



ID da Contribuição: 4

Tipos: Trabalho com resultados parciais

Métodos Pedagógicos para a Aprendizagem de Arquiteturas Cognitivas utilizando o CST

quinta-feira, 4 de dezembro de 2025 16:20 (12 minutos)

O Cognitive Systems Toolkit (CST) é uma ferramenta para a construção de Arquiteturas Cognitivas (ACs), desenvolvida pelo nosso grupo de pesquisa na UNICAMP. Embora seu desenvolvimento tenha sido concebido para ser simples e prático, o que se constatou é que, com uma documentação fragmentada e a ausência de um material didático apropriado, seu uso acabou sendo uma barreira de entrada para pesquisadores interessados em conhecer mais sobre arquiteturas cognitivas. Este trabalho tem como objetivo principal estudar com profundidade diferentes arquiteturas cognitivas, o CST e por fim, projetar, implementar e avaliar uma metodologia pedagógica introdutória, online e assíncrona sobre Arquiteturas Cognitivas utilizando o CST. A metodologia adotada envolveu: (1) a definição de tópicos-chave em ACs, com base na literatura e em projetos prévios; (2) a implementação de diferentes técnicas de modelagem cognitiva utilizando o CST como base (e.g., Behavior Networks, SOAR) e o desenvolvimento de experimentos práticos (e.g., Seleção de Ação baseada em Braitenberg); (3) a criação de tutoriais para o uso profícuo do CST; e (4) a definição de um protocolo de avaliação da eficácia da metodologia desenvolvida, centrado na percepção emocional e no aprendizado dos participantes, utilizando o questionário AEQ-R (Achievement Emotions Questionnaire-Revised). Nossa metodologia pedagógica desenvolveu materiais didáticos que reduzem a barreira de entrada ao uso do CST e propõe um modelo de desenvolvimento escalável para o CST.

Autor: LIMA, Karen (UNICAMP)

Co-autor: Prof. GUDWIN, Ricardo (UNICAMP)

Apresentador: LIMA, Karen (UNICAMP)

Classificação da Sessão: Sessões orais