

Contribution ID: 267

Type: **Comunicação oral virtual**

WhatsApp como Sala de Aula Virtual: Um Estudo de um Modelo para o Ensino-Aprendizagem

O WhatsApp foi criado para promover a troca rápida de mensagens, porém, ao longo do tempo seu uso foi aprimorado e adaptado para diversas finalidades, inclusive educacionais. Este estudo tem como objetivo apresentar o aplicativo não apenas como um ambiente de apoio às aulas, mas como uma sala de aula virtual autônoma ou Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Para isso, o artigo analisa a ergonomia e o design de interface do WhatsApp, categorizando suas potencialidades na promoção do ensino-aprendizagem em modalidades como Aprendizagem Móvel (M-learning) e Comunicação Mediada por Computador (CMC). Foi realizado um estudo de caso em uma aula de inglês à distância, totalmente ministrada via WhatsApp e utilizando exclusivamente suas funcionalidades nativas, apresentando o formato atribuído às aulas e às atividades. O artigo demonstra que é possível realizar aulas virtuais pelo aplicativo de forma eficaz, sem a necessidade de alterações na ferramenta, desde que o método de ensino seja aperfeiçoado e que a criatividade e o compromisso da relação professora-aluno sejam explorados.

Palavras-chave

ensino, aprendizagem, ambiente virtual

Authors: Mr BARRETO, Gilmar; RAMALHO DE AZEVEDO, Viviane (Edvalda da Silva Ramalho e Jair Camilo Ramalho)

Presenter: RAMALHO DE AZEVEDO, Viviane (Edvalda da Silva Ramalho e Jair Camilo Ramalho)

Track Classification: Inovações Tecnológicas e Metodológicas para Educação Virtual e Híbrida