

PROPOSTA PARA OS ASPECTOS ÉTICOS E IMPLICAÇÕES DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DA MATEMÁTICA: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NO CONTEXTO EDUCACIONAL

Este texto tem como objetivo mapear produções acadêmicas que discutem perspectivas e possibilidades do impacto da Inteligência Artificial (IA) no ensino de Matemática e na formação de professores, com foco no contexto brasileiro. Por meio de uma revisão bibliográfica qualitativa, foi utilizado a ferramenta BUSCAD para rastrear produções que tratam sobre essa temática. Cinco dissertações formaram o corpus de análise. O estudo identifica que a IA oferece potencial para personalização do ensino e automação de processos, mas enfrenta desafios significativos, como desigualdades regionais, vieses algorítmicos, exclusão digital e questões de privacidade. Conclui-se que a adoção ética da IA na educação matemática requer políticas públicas orientadas para a equidade tecnológica, formação crítica de educadores e contextualização das práticas pedagógicas, visando uma educação inclusiva e democrática.

Palavras-chave

Inteligência Artificial, Educação Matemática, Ética, Formação Docente.

Author: PAIXÃO, Luana

Presenter: PAIXÃO, Luana

Track Classification: Formação Docente Contínua para uso crítico e criativo das tecnologias digitais e IA