

Contribution ID: 259

Type: Pôster virtual

## **PROPOSTA PARA OS ASPECTOS ÉTICOS E IMPLICAÇÕES DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DA MATEMÁTICA: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NO CONTEXTO EDUCACIONAL**

Este texto tem como objetivo mapear produções acadêmicas que discutem perspectivas e possibilidades do impacto da Inteligência Artificial (IA) no ensino de Matemática e na formação de professores, com foco no contexto brasileiro. Por meio de uma revisão bibliográfica qualitativa, foi utilizado a ferramenta BUSCAd para rastrear produções que tratam sobre essa temática. Cinco dissertações formaram o corpus de análise. O estudo identifica que a IA oferece potencial para personalização do ensino e automação de processos, mas enfrenta desafios significativos, como desigualdades regionais, vieses algorítmicos, exclusão digital e questões de privacidade. Conclui-se que a adoção ética da IA na educação matemática requer políticas públicas orientadas para a equidade tecnológica, formação crítica de educadores e contextualização das práticas pedagógicas, visando uma educação inclusiva e democrática.

### **Palavras-chave**

Inteligência Artificial, Educação Matemática, Ética, Formação Docente.

**Author:** PAIXÃO, Luana

**Presenter:** PAIXÃO, Luana

**Track Classification:** Formação Docente Contínua para uso crítico e criativo das tecnologias digitais e IA