



DO PENSAMENTO CRÍTICO À LITERACIA EM IA

Tendências no ensino superior

Eliete Sousa de Araujo - CESMAC

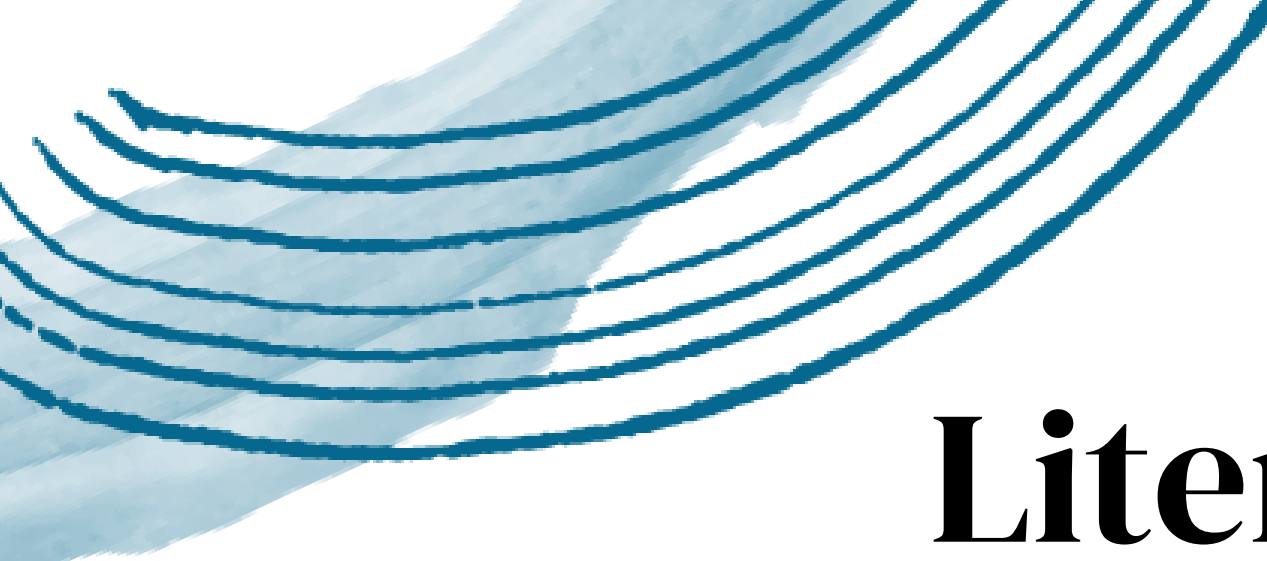
elietebiblio@gmail.com

Fabiana Aires Suruagy - CESMAC

fabiana.aires.suruagy@gmail.com

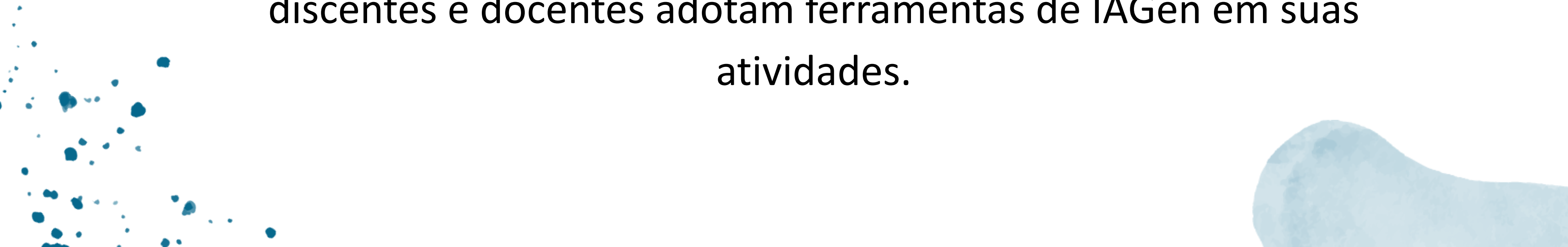
Mírian Cristina de Lima - Universidade de Coimbra

miriancrisdl@gmail.com



Literacia em IA no Ensino Superior

A crescente integração da Inteligência Artificial Generativa (IAGen) no ensino superior tem transformado a forma como a informação é criada, acessada e utilizada. Esse cenário traz novos **desafios e oportunidades**, na medida em que discentes e docentes adotam ferramentas de IAGen em suas atividades.



Novas Discussões

IA Gen

Ética

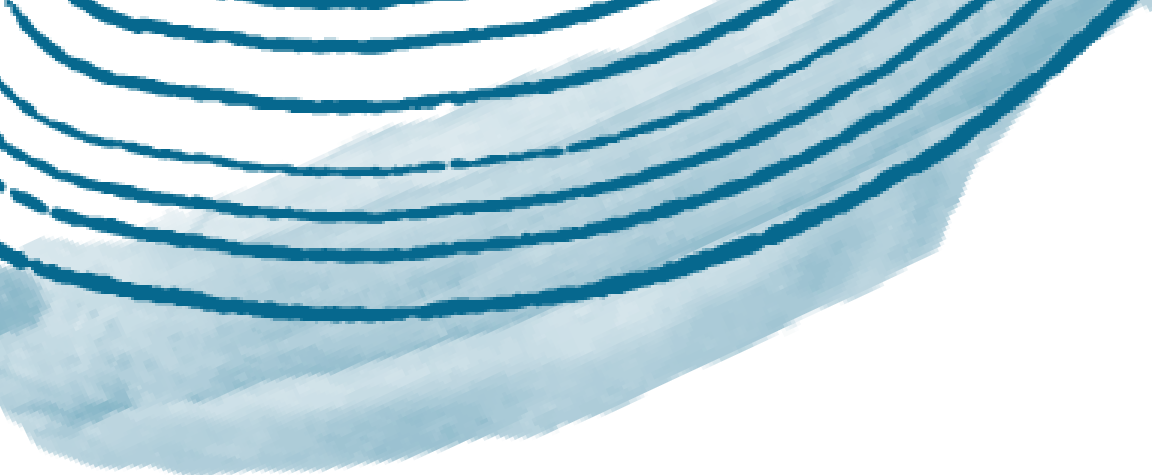
Integridade científica

Pensamento crítico

Competências digitais

Literacia





Objetivo

Analisar a produção científica indexada na base de dados **Web of Science** sobre a interseção entre “**literacia informacional**”, “**inteligência artificial**” e “**ensino superior**”, com ênfase na identificação de indicadores quantitativos, na evolução do interesse acadêmico/científico e nas tendências de investigação.



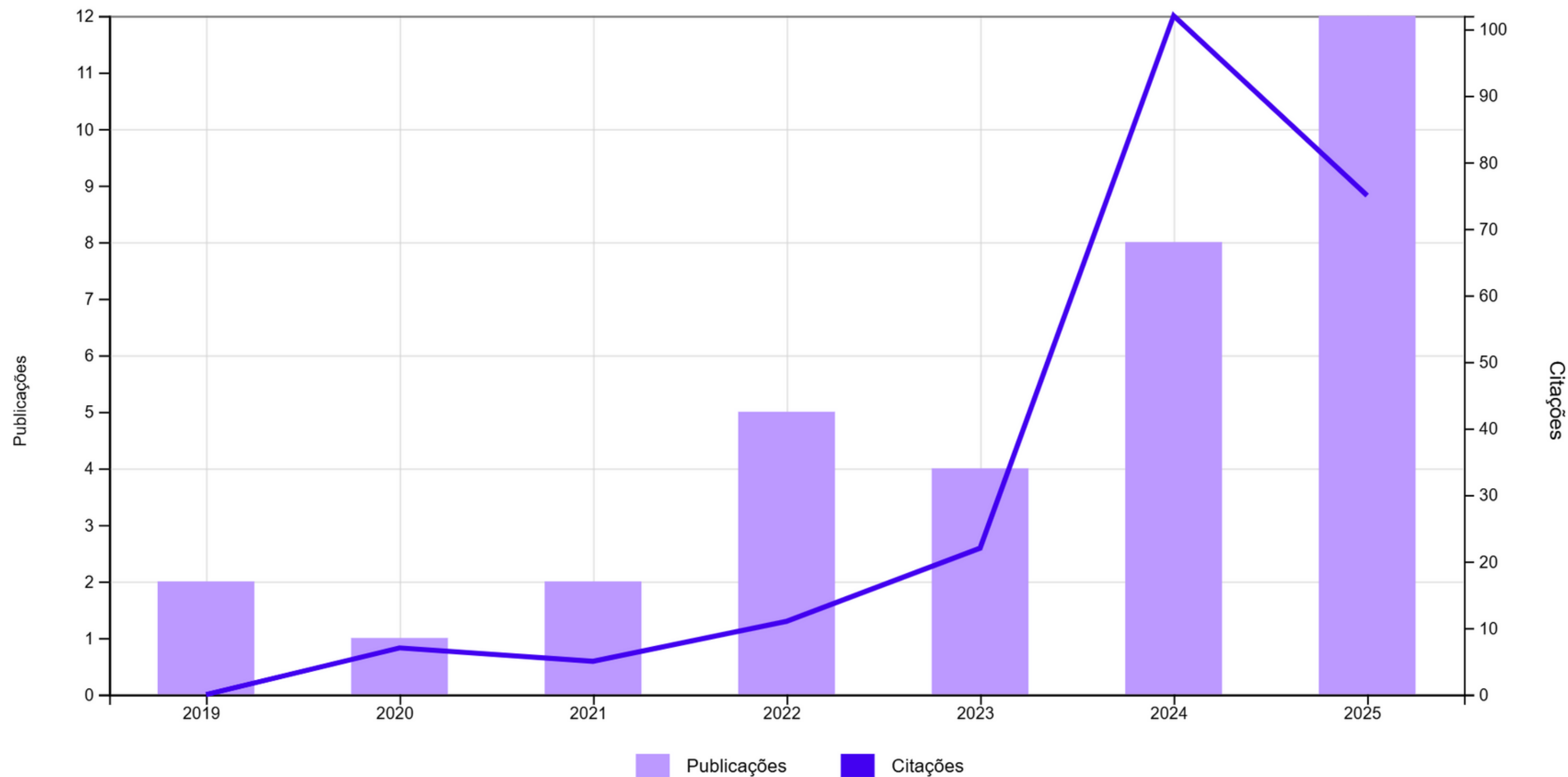
Método

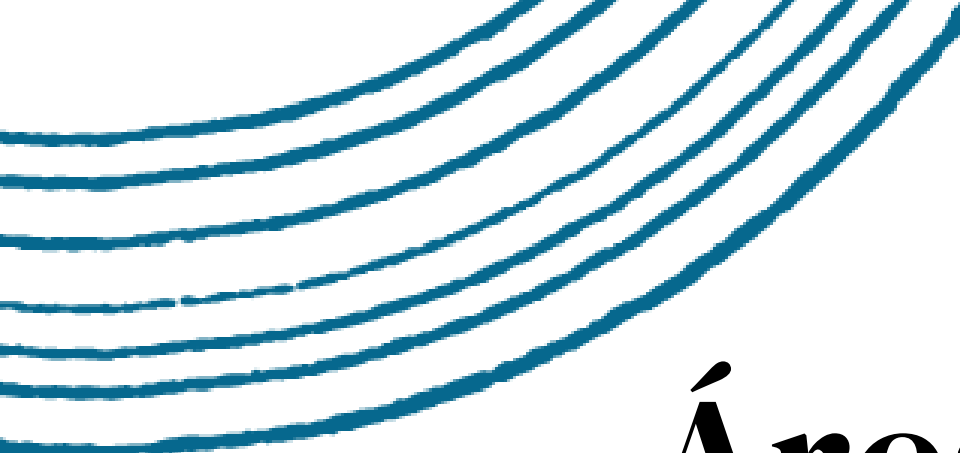
Adotou-se uma abordagem **quantitativa-qualitativa**.

A partir de uma amostra de **37 documentos** recuperados, com publicações datadas entre **2019 e 2025**, a análise dos indicadores (distribuição anual das publicações, volume de citações etc).

Análise temática reflexiva dos títulos e dos resumos, com o objetivo de mapear os principais eixos de investigação.

Nº de publicações X Nº de citações





Áreas com o maior nº de publicações

Adotou-se uma abordagem **quantitativa-qualitativa**.

A partir de uma amostra de **37 documentos** recuperados, com publicações datadas entre **2019 e 2025**, a análise dos indicadores (distribuição anual das publicações, volume de citações etc).

Análise temática reflexiva dos títulos e dos resumos, com o objetivo de mapear os principais eixos de investigação.



Vertentes Predominantes

1. A redefinição da **literacia informacional** em direção à **literacia em IA**, com a proposição de novos frameworks;
2. As implicações **éticas e de integridade**, incluindo o desafio de identificar e avaliar conteúdos gerados por IAGen;
3. A **aplicação prática e pedagógica**, explorando o uso da IAGen por docentes e discentes e a formulação de diretrizes.

Competências em IA

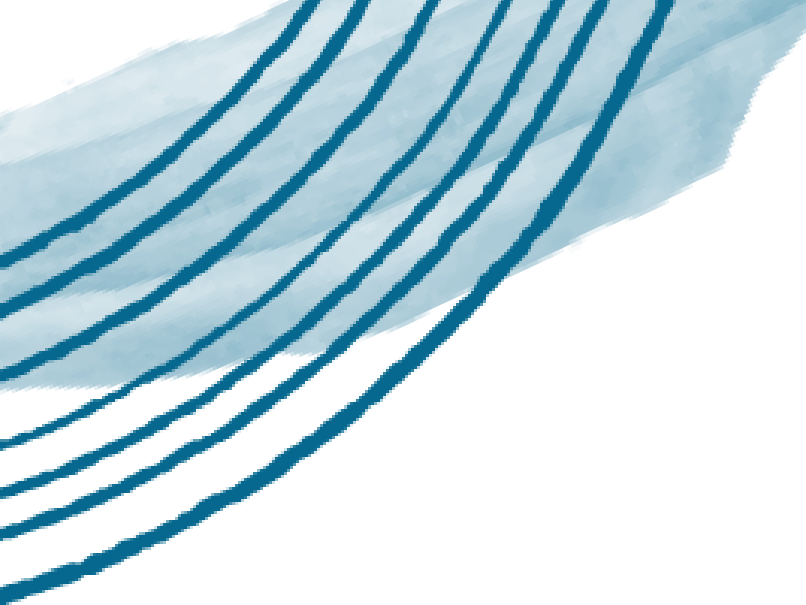
Tabela 1. Estrutura de alto nível do marco referencial de competências em IA: aspectos e níveis de progressão

Aspectos	Progressão		
	Adquirir	Aprofundar	Criar
1. Mentalidade centrada no ser humano	Autonomia humana	Responsabilidade humana	Responsabilidade social
2. Ética da IA	Princípios éticos	Uso seguro e responsável	Criação conjunta de regras éticas
3. Fundamentos e aplicações de IA	Técnicas e aplicações básicas de IA	Habilidades de aplicações	Criação com IA
4. Pedagogia de IA	Ensino assistido por IA	Integração IA-pedagogia	Transformação pedagógica aprimorada por IA
5. IA para o desenvolvimento profissional	IA que permite a aprendizagem profissional ao longo da vida	IA para melhorar a aprendizagem organizacional	IA para apoiar a transformação profissional

Risco

O maior risco da inteligência artificial na educação é a **expropriação intelectual**, quando ela deixa de ser um apoio e passa a substituir o ato de pensar, escrever e criar. Isso ocorre, por exemplo, quando estudantes a utilizam de forma **acrítica**, como uma “**muleta cognitiva**”, recorrendo a ela apenas para obter respostas prontas, sem se engajar no processo formativo que dá sentido à aprendizagem.

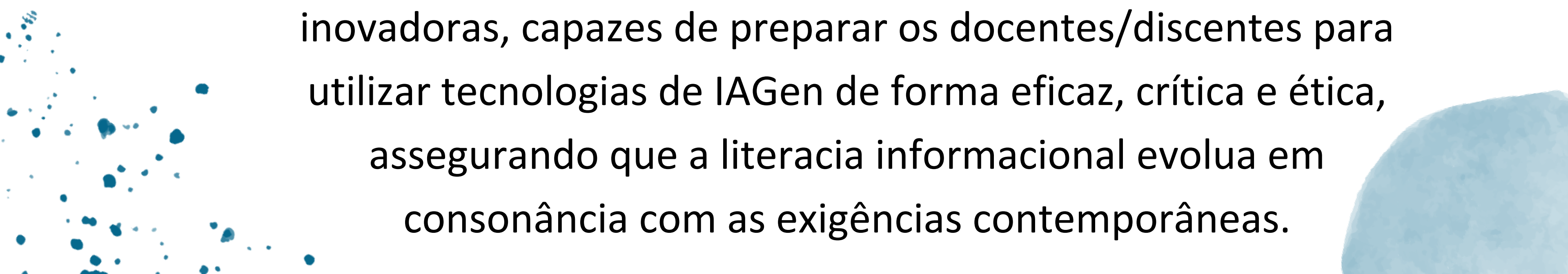




Conclusões

Conclui-se que o aumento da produção científica demonstra a urgência de integrar a temática da IAGen aos projetos pedagógicos de cursos do ensino superior.

A pesquisa reforça a necessidade crítica de que coordenações pedagógicas e as bibliotecas desenvolvam abordagens e ações inovadoras, capazes de preparar os docentes/discentes para utilizar tecnologias de IAGen de forma eficaz, crítica e ética, assegurando que a literacia informacional evolua em consonância com as exigências contemporâneas.



Dicas de Leitura



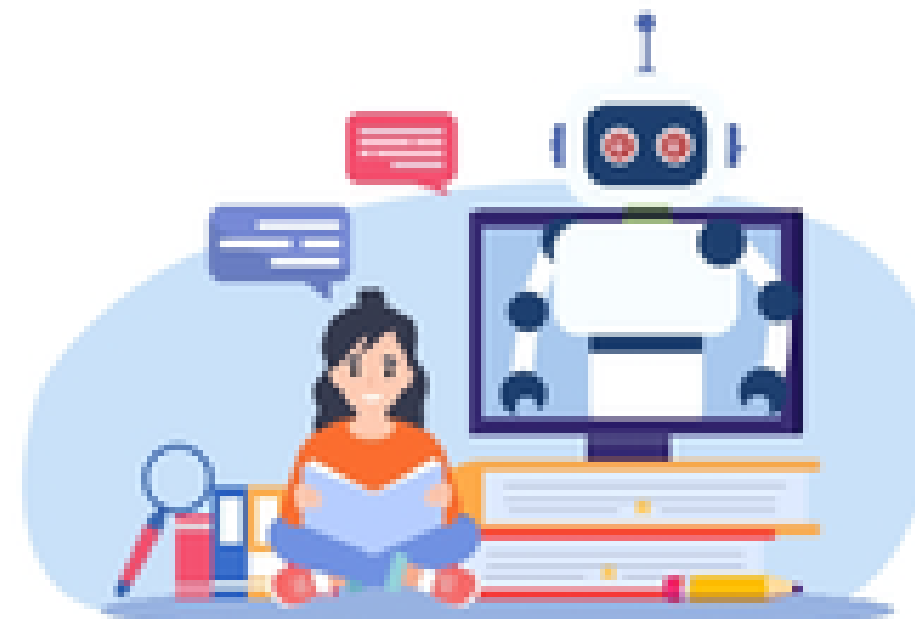
**Marco referencial de
competências em IA
para professores**



Educação
2030



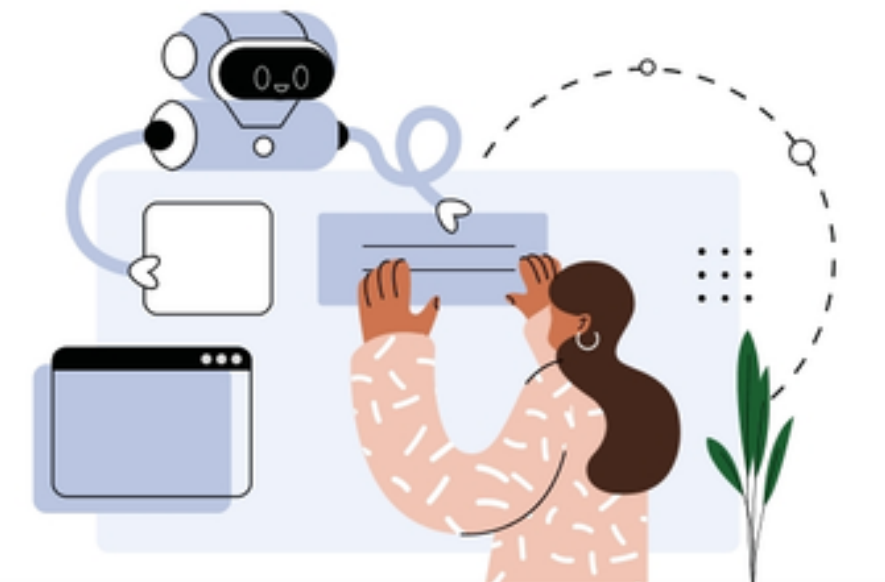
**Marco referencial de
competências em IA
para estudantes**



Educação
2030



**Guia para a IA generativa
na educação e na pesquisa**



Educação
2030



Eliete Araujo



Fabiana Suruagy



Mírian Cris

A educação é a base da cidadania, das conexões sociais e do progresso.

CREDITS: This presentation template was created
by [Slidesgo](#), including icons, infographics &
images by [Freepik](#)