

USOS DE IA GENERATIVA NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: CONTRIBUIÇÕES DO [EA]² PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Diante das novas TICs e de seus impactos nas relações socioculturais, os processos de ensino e aprendizagem demandam competências digitais atualizadas. Nesse contexto, o Espaço de Apoio ao Ensino e Aprendizagem [ea]², órgão da Pró-Reitoria de Graduação da Unicamp, trabalha no sentido de potencializar a atuação docente por meio de ações formativas destinadas ao aprimoramento profissional. Em parceria com o Grupo Gestor de Tecnologias Educacionais (GGTE), o [ea]² organizou eventos relacionados ao uso crítico e ético da IA generativa. Dentre eles, destacamos: mesa redonda “A mente por trás do ChatGPT”, na qual foram discutidas o tratamento responsável dessas ferramentas no desenvolvimento das atividades acadêmicas (maio/2023; 545 inscrições); “Seminário Inovações Curriculares”, com o eixo temático intitulado “Tecnologias Educacionais e Inteligência Artificial na Educação Superior”(setembro/2023; 1401 inscrições); palestra “Possibilidades e limitações dos sistemas de IA no Ensino e na Pesquisa em Educação em Química: para além do chatGPT”, contando com apresentação de estudos sobre os temas focalizados (março/2024; 446 inscrições); 2ª Jornada Internacional da RedAES, que abordou IA, competências e tecnologias digitais, além de produzir um e-book (junho/2024; 4635 inscrições); palestra “IA Generativa aplicada à docência: como a tecnologia pode melhorar resultados e a gestão do tempo”, com perspectivas teóricas e práticas para discussão (novembro/2024; 256 inscrições). Todos os eventos realizados somam 6570 inscrições. Desse número, cerca de 83% foram de pessoas externas à Unicamp e 23,1 % docentes da educação superior. Os resultados ressaltam dimensões da formação continuada, sobretudo para docentes buscando aperfeiçoar suas competências digitais: (i) ampliação da consciência crítica e ética sobre o uso da IA; (ii) desenvolvimento de estratégias pedagógicas com apoio de IA; (iii) apropriação de frameworks para autoavaliação e planejamento didático. Por fim, consideramos necessária maior adesão das comunidades universitárias nos debates sobre projetos pedagógicos articulados ao uso socialmente responsável das plataformas de IA.

Palavras-chave

Formação docente; Educação Superior; Inteligência Artificial; Tecnologias Educacionais

Author: PINTO JR., Arnaldo (Unicamp)

Co-authors: INDICO, Admin (INDICO Unicamp); Mr PESCE TADEU, Luiz Henrique (Unicamp); SOUZA, Matheus (Unicamp); ROBERTO CONSONNI, Silvio (Unicamp); OKUMURA, Stella (Unicamp - EA2)

Presenter: PINTO JR., Arnaldo (Unicamp)

Track Classification: Formação Docente Contínua para uso crítico e criativo das tecnologias digitais e IA