

## Avaliação da usabilidade de um Serious Game no ensino da coleta do exame citopatológico do colo uterino

**Introdução:** A usabilidade é um critério essencial no desenvolvimento de recursos digitais aplicados à educação em saúde, pois influencia diretamente a efetividade, eficiência e satisfação do usuário. O uso de Serious Games (SG) tem se mostrado uma estratégia inovadora no ensino da Enfermagem, favorecendo o aprendizado prático e a tomada de decisão clínica. **Objetivo:** Avaliar a usabilidade de um SG desenvolvido para o ensino da técnica de coleta de material para o exame citopatológico do colo uterino, segundo a System Usability Scale (SUS). **Método:**

Trata-se de um estudo metodológico realizado na Faculdade de Enfermagem da Universidade Estadual de Campinas. Participaram juízes especialistas em Saúde da Mulher, Saúde Coletiva, Saúde da Família e jogos digitais, além de estudantes de graduação em Enfermagem matriculados na disciplina EN465 – Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher. A coleta de dados ocorreu por meio de questionário eletrônico aplicado via Google Forms, utilizando a escala SUS para análise de efetividade, eficiência e satisfação. **Resultados:**

O SG apresentou como cenário uma Unidade Básica de Saúde, abordando desde o acolhimento da paciente até as orientações pós-exame. A pontuação SUS obtida entre os especialistas foi de 92,05, considerada “a melhor imaginável”. Já entre os estudantes, a pontuação foi 86,98, classificada como “excelente”. Esses resultados indicam alta usabilidade, demonstrando que o jogo promoveu facilidade de uso, integração de funcionalidades e segurança no aprendizado da técnica. **Conclusão:** O Serious Game mostrou excelente usabilidade e aplicabilidade pedagógica, configurando-se como ferramenta de apoio ao ensino da coleta do exame colpocitológico. Recomenda-se sua utilização em ambiente acadêmico, com mediação docente, a fim de potencializar a reflexão crítica e o engajamento dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem.

### Palavras-chave

Exame colpocitológico; Enfermagem; Tecnologia educacional; Educação em saúde.

**Author:** OLIVEIRA, Daniele (Sim Edu)

**Co-authors:** HIPOLITO, Maiza; BAENA, Maria Helena (Unicamp)

**Presenter:** OLIVEIRA, Daniele (Sim Edu)

**Track Classification:** Inovações Tecnológicas e Metodológicas para Educação Virtual e Híbrida