

Contribution ID: 216

Type: Pôster presencia

Avaliação da usabilidade de um Serious Game no ensino da coleta do exame citopatológico do colo uterino

Introdução: A usabilidade é um critério essencial no desenvolvimento de recursos digitais aplicados à educação em saúde, pois influencia diretamente a efetividade, eficiência e satisfação do usuário. O uso de Serious Games (SG) tem se mostrado uma estratégia inovadora no ensino da Enfermagem, favorecendo o aprendizado prático e a tomada de decisão clínica. **Objetivo:** Avaliar a usabilidade de um SG desenvolvido para o ensino da técnica de coleta de material para o exame citopatológico do colo uterino, segundo a System Usability Scale (SUS). **Método:**

Trata-se de um estudo metodológico realizado na Faculdade de Enfermagem da Universidade Estadual de Campinas. Participaram juízes especialistas em Saúde da Mulher, Saúde Coletiva, Saúde da Família e jogos digitais, além de estudantes de graduação em Enfermagem matriculados na disciplina EN465 –Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher. A coleta de dados ocorreu por meio de questionário eletrônico aplicado via Google Forms, utilizando a escala SUS para análise de efetividade, eficiência e satisfação. **Resultados:** O SG apresentou como cenário uma Unidade Básica de Saúde, abordando desde o acolhimento da paciente até as orientações pós-exame. A pontuação SUS obtida entre os especialistas foi de 92,05, considerada “a melhor imaginável”. Já entre os estudantes, a pontuação foi 86,98, classificada como “excelente”. Esses resultados indicam alta usabilidade, demonstrando que o jogo promoveu facilidade de uso, integração de funcionalidades e segurança no aprendizado da técnica. **Conclusão:** O Serious Game mostrou excelente usabilidade e aplicabilidade pedagógica, configurando-se como ferramenta de apoio ao ensino da coleta do exame colpocitológico. Recomenda-se sua utilização em ambiente acadêmico, com mediação docente, a fim de potencializar a reflexão crítica e o engajamento dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave

Exame colpocitológico; Enfermagem; Tecnologia educacional; Educação em saúde.

Author: OLIVEIRA, Daniele (Sim Edu)

Co-authors: HIPOLITO, Maiza; BAENA, Maria Helena (Unicamp)

Presenter: OLIVEIRA, Daniele (Sim Edu)

Track Classification: Inovações Tecnológicas e Metodológicas para Educação Virtual e Híbrida