

## ATRAVESSAMENTOS DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADES JUNTO A ESTUDANTES ACADÊMICOS

Este resumo emerge das leituras e pesquisa de um grupo que estuda o tema das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) e Inteligência Artificial (IA) no Ensino Superior, as quais impulsionam mudanças que marcam as subjetividades, a exemplo dos impactos da escrita, da eletricidade, do rádio até o fenômeno recente que é a IA. A sociedade atual se traduz por infomundo, caracterizada pelo fluxo contínuo e instantâneo de informações definido como infosfera. Assim como os vírus e o algoritmo, as informações, as TDIC e os dados formam com o humano uma ecologia-conectiva com a qual interagimos permanentemente. Para o pós-humanismo, o ser humano assume uma dimensão híbrida, constituído pela biologia e os atravessamentos da tecnologia. É perceptível a presença de vírus ou da dinâmica do ecossistema biológico e dos dados atuando permanentemente em nossa experiência de vida. Não é possível ter consciência da influência contínua das tecnologias em nossa subjetividade. Consciência e percepção, atenção e memória construtos valiosos da cognição humana estariam sendo afetados por esta hiperconexão? Pesquisadores identificaram que os fenômenos de declínio e descarregamento cognitivo associado às TDIC, podem gerar impactos negativos na atenção sustentada, memória e na regulação emocional. Na perspectiva da formação acadêmica, a relação com as tecnologias estará produzindo impactos nas subjetividades de modos que as habilidades ontológicas sejam prejudicadas pela aceleração e hiperconexão instituída e internalizada pelos modos de vida contemporâneos? A pesquisa propõe refletir os impactos das TDIC e IA na geração de estudantes que ingressam na universidade e como as metodologias de ensino ajudam a desenvolver o compromisso ético com o conhecimento e responsabilidade com a alteridade assim como manter latente o espírito crítico para as questões relacionadas ao mundo, sujeitos e tecnologias.

### Palavras-chave

TDIC. IA. Subjetividade. Ensino.

**Author:** MAGEDANZ, Miriam (Universidade do Vale de Taquari)

**Co-authors:** CONSTANTIN DO AMARAL, Caroline (Universidade do Vale de Taquari); TOGNI, Luiz Fernando; VIEIRA DE MACEDO, Paulo Henrique; SCHUCK, Rogério José (Universidade do Vale de Taquari); AHLERT, Êmeli Thainá

**Presenter:** MAGEDANZ, Miriam (Universidade do Vale de Taquari)

**Track Classification:** Práticas de Educação Inclusiva e Ética com Tecnologias e IA