

INTELIGENCIA ARTIFICIAL TRANSFORMANDO O ENSINO DE ANATOMIA DIGITAL NA MEDICINA: UM PROTOCOLO DE REVISÃO DE ESCOPO

Introdução

Inteligência artificial aplicada ao ensino de anatomia digital oferece experiências personalizadas através de reconhecimento de gestos, análise de performance e adaptação de conteúdo. Algoritmos de inteligência artificial permitem tutores virtuais inteligentes e avaliação automatizada do conhecimento anatômico.

Objetivo

Mapear como a inteligência artificial é integrada às tecnologias de anatomia digital, analisando sistemas de tutoria inteligente, avaliação automatizada e personalização da aprendizagem anatômica.

Material e Métodos

Desenho: Revisão de escopo sistemática Pergunta norteadora: Como a inteligência artificial é aplicada ao ensino de anatomia digital e quais são seus impactos na aprendizagem anatômica? Bases de dados: PubMed, ERIC, Scopus. Descritores MeSH: “Artificial Intelligence”[MeSH] OR “Machine Learning”[MeSH] AND “Anatomy”[MeSH] OR “Virtual Reality”[MeSH] AND “Computer-Assisted Instruction”[MeSH] OR “Intelligent Tutoring Systems”[MeSH] AND “Education, Medical”[MeSH] OR “Students, Medical”[MeSH] Período: 2017-2024 Critérios de inclusão: Estudos sobre inteligência artificial aplicada ao ensino de anatomia digital Extração de dados: Algoritmos de inteligência artificial, sistemas de tutoria inteligente, métodos de avaliação automatizada, resultados de aprendizagem

Resultados Esperados

Identificação de aplicações de inteligência artificial no ensino anatômico, evidências de personalização eficaz, sistemas de tutoria inteligente mais utilizados e impactos na retenção do conhecimento anatômico.

Conclusão

Fornecerá diretrizes para implementação de inteligência artificial no ensino de anatomia digital, contribuindo para experiências de aprendizagem mais personalizadas e eficazes nas ciências básicas médicas.

Palavras-chave

Inteligência artificial, Anatomia digital, Tutoria inteligente, Aprendizagem personalizada, Avaliação automatizada

Author: DA SILVA, MATHEUS QUERINO (FAMERP)

Co-authors: DOS SANTOS, EMERSON ROBERTO (FAMERP); MENEZES, JOAO DANIEL DE SOUZA (FAMERP); ANDRÉ, JULIO CÉSAR (FAMERP); FARIA, Mikael Alexandre Gouvea (FAMERP); RIBEIRO, RITA DE CASSIA HELU MENDONÇA (FAMERP); RIBEIRO, Renato Mendonça (Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP-USP)); Ms IORINO, Luana Ribeiro Altrão (FAMERP); Mr JUNIO, Pedro Belchior da Silveira (FAMERP)

Presenter: DA SILVA, MATHEUS QUERINO (FAMERP)

Track Classification: Inteligência Artificial e Metodologias Ativas com Tecnologias Digitais na Educação Superior