

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO: APERFEIÇOANDO O ENSINO POR MEIO DA INOVAÇÃO

O avanço acelerado da Inteligência Artificial (IA) está transformando as práticas educacionais, oferecendo ferramentas inovadoras que otimizam processos, aprimoram estratégias de ensino e aumentam o engajamento em sala de aula. Embora a discussão frequentemente enfatize o impacto da IA na aprendizagem, seu papel no fortalecimento da atuação docente é igualmente relevante, ao proporcionar maior eficiência, precisão e adaptabilidade na gestão de responsabilidades e na oferta de instrução de qualidade.

Uma das principais contribuições da IA para o ensino é a capacidade de gerar e personalizar materiais instrucionais. Plataformas baseadas em IA auxiliam na elaboração de planos de aula, estruturação de cursos e criação de recursos alinhados aos padrões curriculares, garantindo consistência e relevância. Além disso, essas tecnologias reduzem a carga administrativa por meio da automação de tarefas como correção de atividades, detecção de plágio, registro de presença e comunicação rotineira. O feedback em tempo real possibilita identificar lacunas e direcionar ações pedagógicas específicas.

A IA também viabiliza métodos de ensino dinâmicos, com recursos de gamificação, ajustes automáticos de ritmo e complexidade, além de aplicações específicas, como simulações virtuais, modelagem de pronúncia e visualização de dados técnicos. Chatbots educacionais complementam o suporte, respondendo a dúvidas frequentes e liberando tempo para o acompanhamento individualizado. Ademais, a análise de dados de desempenho contribui para o desenvolvimento profissional contínuo, indicando práticas eficazes e sugerindo melhorias.

A integração da IA no ensino requer adoção responsável, treinamento e avaliação permanentes. Aplicada de forma criteriosa, a IA fortalece o papel docente, permitindo foco em instruções impactantes e personalizadas, atendendo com eficácia às demandas e desafios de cada estudante.

Palavras-chave

Inteligência Artificial; Ensino; Inovação; Gamificação; Educação.

Author: VEDOVATTE, RAFAEL (Anhanguera)

Co-authors: Prof. MICHELINO GAETA LOPES, Giancarlo (Anhanguera); Dr NAVARRO PIANUCCI, Marcela (Anhanguera); Prof. LOPES DE MORAES SELLA, Márcia (Anhanguera); Dr RONALD SELLA, Márcio (Anhanguera)

Presenter: VEDOVATTE, RAFAEL (Anhanguera)