

IA e Formação Docente: Reflexões a partir de uma experiência de pesquisa-ação com futuros professores de Pedagogia

As transformações provocadas pelo avanço das inteligências artificiais (IAs) vêm desafiando os modelos tradicionais de formação docente, exigindo a incorporação de novas competências, habilidades, reflexões éticas e repertórios pedagógicos. Este trabalho apresenta uma pesquisa-ação em curso, desenvolvida com estudantes de um curso de licenciatura em Pedagogia de uma instituição privada do Distrito Federal, que tem por objetivo compreender como esses futuros professores percebem e experienciam a integração de ferramentas de IA em sua formação inicial.

O estudo está ancorado em um curso de formação com carga horária de 40 horas, ofertado no segundo semestre de 2025, com atividades presenciais e síncronas que incluem aulas expositivas, oficinas práticas, webinários e momentos de análise crítica sobre o uso da IA na prática docente. Participam da pesquisa estudantes do 3º ao 8º semestre que já vivenciaram o estágio supervisionado e a experiência em ambientes escolares. Os dados estão sendo coletados por meio de formulários diagnósticos, observações, registros audiovisuais e produções dos próprios participantes. A análise será orientada pelos referenciais da análise de conteúdo, com base em Bardin, Bauer e Gaskell, permitindo a identificação de categorias como percepções, desafios, competências e aplicações pedagógicas da IA.

Os resultados, cuja sistematização está prevista para outubro de 2025, devem subsidiar a elaboração de um manual prático voltado à formação inicial docente com ênfase no uso crítico da IA. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa e busca contribuir para o fortalecimento da formação docente frente aos desafios impostos pelas tecnologias emergentes no campo educacional.

Palavras-chave

Inteligência Artificial; Formação Docente; Ensino

Authors: CASTELLANI, ANA MAURICEIA (DRA); CUTRIM HELAL CAVALCANTE, Irlaine (Conceição de Maria Cutrim Helal)

Presenter: CUTRIM HELAL CAVALCANTE, Irlaine (Conceição de Maria Cutrim Helal)

Track Classification: Inteligência Artificial e Metodologias Ativas com Tecnologias Digitais na Educação Superior