

## INVENTÁRIO DE PRODUTOS EDUCACIONAIS SOBRE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA A LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NO ACERVO DO EDUCAPES

A Inteligência Artificial surgiu na década de 1950, com estudos voltados para a criação de máquinas capazes de interagir com o ser humano, como um promissor exercício de imaginação que buscava desenvolver sistemas aptos a resolver problemas, atuar em diferentes campos e aprender a partir de estímulos, de modo semelhante ao funcionamento do cérebro humano. No entanto, foi apenas na última década que ocorreu a massificação das tecnologias, com destaque para a Inteligência Artificial Generativa, capaz de produzir respostas em linguagem natural a partir de comandos inseridos pelos usuários. Nesse contexto, surgiram novas formas de ensinar e aprender, ainda pouco compreendidas, mas que podem impactar profundamente os processos educativos. A compreensão dessa mudança de paradigma resultou no surgimento de novas perspectivas de pesquisa. Desse modo, o presente estudo busca analisar as abordagens associadas à Inteligência Artificial Generativa presentes nos produtos educacionais do Portal Educapes, no âmbito da Educação Matemática. Nesse sentido, buscou-se identificar de que forma os produtos educacionais, cujas temáticas estejam voltadas à intersecção entre Inteligência Artificial e Licenciatura em Matemática, contribuem para a formação inicial de professores. Metodologicamente, trata-se de um estudo de caráter exploratório, com abordagem quantitativa, configurando-se como um inventário dos artefatos registrados no acervo do Educapes que possam estimular os processos de instrumentação e instrumentalização docente durante a formação inicial. Foram identificados 192 artefatos, em sua maioria livros digitais. Suas temáticas abrangem desde questões gerais, como Educação na Sociedade Digital, Pensamento Computacional e tendências educacionais, até discussões sobre os desafios e possibilidades da inclusão de tecnologias no ensino de Matemática, seja pela adoção de novas ferramentas, pela promoção da inclusão ou pelo desenvolvimento de saberes alinhados às demandas do cidadão do novo milênio, que convive cotidianamente com as tecnologias.

### Palavras-chave

Educapes. Produtos educacionais. Licenciatura em Matemática. Inteligência artificial generativa.

**Author:** Dr MARTINI ROSTIROLA, Sandra Cristina (Instituto Federal Catarinense)

**Co-authors:** Dr HENNING, Elisa (Universidade do Estado de Santa Catarina); Dr ZUCHI SIPLE, Ivanete (Universidade do Estado de Santa Catarina)

**Presenter:** Dr MARTINI ROSTIROLA, Sandra Cristina (Instituto Federal Catarinense)

**Track Classification:** Formação Docente Contínua para uso crítico e criativo das tecnologias digitais e IA