

## Construindo habilidades e competências: proposta de atividades síncronas à distância no Centro Universitário UNIFAVENI

Este estudo apresenta uma proposta de metodologia ativa para cursos de graduação (bacharelados e tecnólogos) do eixo de negócios, ofertados na modalidade à distância, concebida para integrar conteúdos transversais com as competências e habilidades previstas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs). O modelo organiza uma série de encontros síncronos semanais que conectam desafios do mundo corporativo com reflexão ética, colaboração e tomada de decisão em cenários reais, promovendo o desenvolvimento de habilidades de comunicação, expressão crítica e resolução de problemas.

As sessões são estruturadas em torno de temas aplicados e interdisciplinares, como comunicação estratégica, dilemas éticos, governança e impacto social, inovação com propósito e decisões sob incerteza. Sabe-se que as DCNs regulamentam particularidades, mas compartilham de preocupação fundamental com a formação plural e contextualizada. Cada encontro combina atividades práticas - estudos de caso, simulações, debates guiados - com produção de evidências curtas para avaliação formativa contínua.

O desenho metodológico privilegia a aprendizagem ativa e a interação virtual entre pares, com suporte de ferramentas digitais. Inclui práticas de convivência dialógica, múltiplas formas de expressão e feedbacks estruturados, garantindo transparência e inclusão. O alinhamento entre habilidade e competências previsto pelas DCNs assegura coerência pedagógica e acompanhamento do progresso discente.

A proposta destaca-se por sua capacidade de articular formação profissional e competências e habilidades transversais, transformando encontros síncronos em experiências imersivas de aprendizagem. Estimula o pensamento integrado de dimensões diversas - política, social, comunicacional e profissional - para formação de discentes situados nos espaços decisórios público e privado. Configura-se, assim, como contribuição relevante ao debate sobre inovações metodológicas para educação virtual e híbrida, com potencial de replicação em diferentes contextos e áreas de conhecimento.

### Palavras-chave

ensino à distância; competências; habilidades; diretrizes curriculares; inovação curricular

**Author:** ROMERO, Gustavo (Unifaveni / Unicamp)

**Co-authors:** Prof. PINTO, Wanderson de Paula (Unifaveni); Prof. SERAFIM, Andreza Nadja Freitas (Unifaveni); Prof. RODRIGUES, Ana Paula (Unifaveni)

**Presenter:** ROMERO, Gustavo (Unifaveni / Unicamp)