

Contribution ID: 108

Type: **Comunicação oral virtual**

INFOSAÚDE 60+: A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O LETRAMENTO EM SAÚDE DA PESSOA IDOSA

Contextualização: A Educação Superior enfrenta o desafio de desenvolver inovações pedagógicas que respondam às demandas sociais, como o envelhecimento populacional. A formação em saúde, nesse contexto, deve ir além do ambiente acadêmico, promovendo competências digitais e metodologias ativas que alcancem diretamente a comunidade, em especial a população idosa, frequentemente à margem do letramento digital e em saúde.

Objetivos da Ação: O objetivo deste trabalho é relatar a experiência de desenvolvimento do aplicativo “InfoSaúde 60+”, descrevendo sua concepção como uma ferramenta pedagógica para promover a autonomia e o letramento em saúde de pessoas com 60 anos ou mais, utilizando a tecnologia como ponte para o conhecimento.

Descrição da Experiência: A plataforma foi estruturada com base em princípios de design inclusivo, com interface simplificada e navegação intuitiva. O recurso central é um assistente de saúde que utiliza Inteligência Artificial (IA) para “conversar” com o usuário, traduzindo informações técnicas de saúde para uma linguagem acessível e acolhedora. A experiência de aprendizagem se dá de forma ativa, pois o usuário aprende sobre sua condição de saúde enquanto utiliza ferramentas práticas para gerenciar sua rotina, como o controle de medicamentos, o agendamento de consultas e o diário de bem-estar.

Resultados Percebidos: A experiência demonstrou o alto potencial da IA como um agente pedagógico personalizado, capaz de engajar o usuário idoso e qualificar seu autocuidado. Observou-se que a tecnologia, quando humanizada, atua como uma poderosa ferramenta de inclusão, permitindo que o usuário se torne protagonista na gestão de sua própria saúde.

Considerações Finais: O InfoSaúde 60+ se consolida como um estudo de caso de inovação curricular aplicada, demonstrando como projetos de extensão podem incorporar tecnologias emergentes para criar soluções de alto impacto social e educacional. A experiência reforça a importância de alinhar a formação na Educação Superior aos desafios contemporâneos da saúde coletiva.

Palavras-chave

Inovação Curricular; Letramento em Saúde; Inteligência Artificial; Educação de Adultos; Tecnologia Assistiva.

Author: BOTTARELLO CARVALHO XAVIER, Igor (Universidade de Brasília)

Presenter: BOTTARELLO CARVALHO XAVIER, Igor (Universidade de Brasília)

Track Classification: Inteligência Artificial e Metodologias Ativas com Tecnologias Digitais na Educação Superior