

Contribution ID: 102

Type: **Comunicação oral virtual**

Diagnóstico das Competências Digitais Docentes no NRE de Maringá: Subsídios para uma Formação Continuada em EaD Sensível ao Contexto Regional

Esta pesquisa propõe diagnosticar o nível de proficiência nas competências digitais dos professores da Educação Básica vinculados ao Núcleo Regional de Educação de Maringá (NRE-MGA), que abrange 25 municípios do Paraná. A partir do referencial teórico DigCompEdu, adaptado ao contexto brasileiro, o estudo busca identificar lacunas formativas e propor um plano de formação continuada em Educação a Distância (EaD) alinhado às necessidades reais dos docentes. O problema central da investigação consiste em compreender de que forma o diagnóstico das competências digitais pode subsidiar políticas formativas efetivas, superando a atual oferta de formações genéricas e pouco contextualizadas. O recorte territorial inédito confere originalidade à proposta, considerando a diversidade socioeducacional da região e a ausência de estudos diagnósticos sistemáticos voltados para essa realidade. A metodologia adotada será de abordagem mista, combinando a aplicação de questionários digitais baseados no DigCompEdu com entrevistas semiestruturadas, possibilitando uma análise tanto quantitativa quanto qualitativa dos dados. A pesquisa-ação será incorporada como estratégia de intervenção, culminando na proposição de trilhas formativas em EaD ajustadas aos diferentes níveis de proficiência encontrados. Como contribuição, espera-se oferecer subsídios concretos para a elaboração de políticas públicas de formação docente mais efetivas, além de colaborar com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, especialmente o ODS 4, relacionado à educação de qualidade. Do ponto de vista acadêmico, o estudo inova ao aplicar um referencial europeu em contexto regionalizado, com sensibilidade às especificidades locais, ampliando o debate sobre a integração crítica das tecnologias digitais na prática pedagógica.

Palavras-chave

Competências Digitais Docentes. Formação Continuada. Educação a Distância (EaD).

Author: LEITE, Thais Rosana

Co-authors: Mrs AGOSTINIS, Bruna; Dr FURLAN COSTA, Maria Luísa

Presenter: LEITE, Thais Rosana

Track Classification: Formação Docente Contínua para uso crítico e criativo das tecnologias digitais e IA