

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E ANÁLISE DE DADOS NA GESTÃO PEDAGÓGICA: GERAÇÃO DE INSIGHTS E INDICADORES ESTRATÉGICOS NO ENSINO SUPERIOR

Este estudo apresenta uma pesquisa bibliográfica em desenvolvimento que investiga como a inteligência artificial, especialmente por meio do uso de aprendizado de máquina e análise de grandes volumes de dados, pode contribuir para a construção de indicadores estratégicos e geração de insights na gestão pedagógica de cursos superiores. A proposta se insere no contexto de transformação digital e de exigências legais contemporâneas, como a curricularização da extensão prevista pela Resolução CNE/CES nº 7/2018, que estabelece a obrigatoriedade da inclusão de, no mínimo, 10% da carga horária dos cursos em atividades extensionistas. O objetivo da pesquisa visa compreender como ferramentas analíticas e modelos preditivos podem apoiar gestores educacionais na implantação, monitoramento e avaliação de ações de extensão integradas ao currículo, promovendo uma cultura institucional orientada por dados (data driven). O uso de indicadores gerados por inteligência artificial permite identificar relações complexas entre desempenho acadêmico, permanência estudantil, participação em atividades de extensão e qualidade da formação, apoiando a tomada de decisões estratégicas, personalizadas e em tempo real. A metodologia da pesquisa é bibliográfica, com análise crítica de estudos científicos e tecnológicos sobre a intersecção entre inteligência artificial, análise de dados educacionais e gestão acadêmica. Como desdobramento futuro, vislumbra-se a estruturação de sistemas e dashboards institucionais capazes de evidenciar o impacto da extensão no percurso formativo dos estudantes. Os resultados parciais indicam que o uso de inteligência artificial pode qualificar a gestão pedagógica e fortalecer a integração entre ensino e extensão, promovendo competências digitais essenciais à formação superior contemporânea e ampliando a capacidade das instituições de ensino superior de atender às normativas vigentes com inteligência estratégica.

Palavras-chave

inteligência artificial; curricularização da extensão; competências digitais; indicadores educacionais; ensino superior

Author: D ALKMIN NEVES, João Emmanuel (FATEC Americana)

Presenter: D ALKMIN NEVES, João Emmanuel (FATEC Americana)