

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E ENGAJAMENTO DISCENTE: UMA ANÁLISE EM CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR.

A Inteligência Artificial compreendida como o conjunto de tecnologias capazes de simular aspectos do raciocínio humano, tem se integrado gradativamente nos ambientes educacionais, sendo considerada atualmente uma das principais ferramentas associadas à produtividade acadêmica. Se pensarmos na formação dos professores no presente século, é evidente que haja a necessidade de uma constante revisão das práticas pedagógicas impulsionadas pela constante evolução tecnológica e pelas demandas de uma sociedade em transformação. Segundo Durso, cabe ao processo formativo tratar as tecnologias de forma específica, tendo uma abordagem técnica, tratando da operacionalização da tecnologia em si e também das características teóricas e conceituais que permitam compreender as ferramentas de IA em um contexto social e histórico. Para gerar o engajamento entre os discentes, a avaliação e compreensão dessa ferramenta é o primeiro passo, para que professores consigam desenvolver nos alunos as competências esperadas. Conclui-se que há um potencial significativo no ensino superior possibilitando experiências de aprendizagem personalizadas o que consequentemente promovem maior envolvimento dos alunos, a possibilidade de desenvolvimento de competências tecnológicas pode também significar um aumento das desigualdades sociais, por isso a importância de um olhar crítico e responsável para a promoção do engajamento estudantil.

Palavras-chave

Inteligência artificial; engajamento discente; formação docente; personalização de aprendizagem

Author: THÂMARA, Naline (Sandra Maria Nunes Ferreira)

Presenter: THÂMARA, Naline (Sandra Maria Nunes Ferreira)

Track Classification: Inovações Tecnológicas e Metodológicas para Educação Virtual e Híbrida