

PRÁTICAS AVALIATIVAS NO CONTEXTO DO WEB CURRÍCULO: USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL

Diante das transformações provocadas pela cultura digital, emerge a necessidade de repensar o processo de ensino-aprendizagem à luz do web currículo, compreendendo a avaliação não apenas como aferição de saberes, mas como prática formativa, autoral e conectada a múltiplas linguagens, espaços e temporalidades. A presente proposta apresenta um relato de experiência desenvolvido na disciplina de Ética, Legislação e Direitos Humanos, ofertada em uma licenciatura em Educação Física de uma instituição pública de ensino superior. A atividade consistiu na elaboração de uma campanha educativa sobre temáticas ético-legais relacionadas à prática profissional da Educação Física, integrando plataformas digitais como o Google Sala de Aula e as redes sociais, em especial o Instagram. A proposta mobilizou os estudantes, individualmente ou em grupos, na produção de folders com mensagens voltadas a contextos escolares, academias e mídias sociais, estimulando a reflexão crítica sobre ética profissional, a legislação vigente e os direitos humanos. As produções circularam inicialmente no ambiente virtual da disciplina e, em seguida, foram compartilhadas em um perfil coletivo da turma, promovendo maior visibilidade e alcance. À luz da perspectiva do web currículo, a experiência buscou romper com os limites tradicionais da sala de aula, incorporando práticas comunicacionais, autorais e colaborativas que emergem na cultura digital. O web currículo, entendido como uma tessitura de saberes que se expande em múltiplas linguagens e espaços interativos, sustentou a proposta de aprendizagem situada, transversal e conectada às realidades sociais e profissionais dos estudantes. Observou-se forte engajamento discente, produção colaborativa e ressignificação dos processos avaliativos, evidenciando o potencial formativo das tecnologias digitais quando integradas de forma crítica e criativa ao currículo. Conclui-se que experiências como esta contribuem para a formação docente contemporânea ao promoverem competências digitais, autoria, criticidade e sensibilidade ética, reafirmando o papel do web currículo como elemento articulador entre formação acadêmica, cidadania e práticas sociais.

Palavras-chave

Avaliação; Educação Física; Google Sala de Aula; Tecnologias Digitais; Web Currículo.

Authors: BEZERRA SANTOS, Douglas Henrique (IF Baiano / UFAL/CEDU); Dr PIMENTEL, Fernando Silvio Cavalcante (UFAL/CEDU)

Presenter: BEZERRA SANTOS, Douglas Henrique (IF Baiano / UFAL/CEDU)

Track Classification: Projetos Pedagógicos com incorporação de competências digitais