

UTILIZAÇÃO DO CHATGPT PARA ELABORAÇÃO DE QUESTÕES EM CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE

Introdução: A Inteligência Artificial (IA) tem impactado a educação superior. Na saúde, o ChatGPT permite a criação de questões pedagógicas, promovendo aprendizagem ativa e *feedback* imediato sendo importante a validação da qualidade do item. **Objetivo:** Avaliar a utilização do ChatGPT na elaboração de questões para cursos da área da saúde. **Metodologia:** Estudo de avaliação de intervenção educacional em andamento na Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS), sendo desenvolvido em quatro etapas: aplicação de formulário a docentes e discentes sobre conhecimento prévio e experiência com o ChatGPT em escala de *Likert* de cinco pontos; desenvolvimento de *prompt* padrão, validado por especialistas, baseado na metodologia 7D e alinhado aos objetivos pedagógicos; elaboração das questões revisadas por profissionais com expertise na área; aplicação de testes formativos nos cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição e Odontologia, com 50% das questões elaboradas pelo ChatGPT, a serem aplicadas *on-line* na plataforma Moodle. A análise será realizada no *software* R 4.0. Utilização do Ranking Médio para as respostas ao formulário e comparação dos parâmetros de discriminação dos itens elaborados pelo ChatGPT e por docentes. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética (CAAE: 84195624.0.0000.5569). **Resultados (parciais):** 115 docentes e 216 discentes, responderam ao formulário demonstrando variação na experiência, o *prompt* padrão foi criado e validado por especialistas com previsão da etapa de elaboração de questões pelo ChatGPT para aplicação dos testes no mês de Setembro. **Conclusões:** A proposta é promissora para a inovação na avaliação formativa em saúde. Como produto técnico, será desenvolvido um *E-book* com orientações práticas e modelo de *prompt* padronizado para auxiliar docentes no uso do ChatGPT na elaboração de questões.

Palavras-chave

Inteligência Artificial; Universidade; Questões de Prova; Avaliação Educacional; ChatGPT.

Authors: Mr GUERRA ROSA, Gabriel (Faculdade Pernambucana de Saúde - FPS); Prof. BARBOSA DUQUE, Taciana (Faculdade Pernambucana de Saúde - FPS)

Co-authors: Prof. SILVEIRA BRAGLIA CESAR VIEIRA, Juliany (Faculdade Pernambucana de Saúde - FPS); Prof. DO NASCIMENTO LIMA, Paulo Rafael (Faculdade Pernambucana de Saúde - FPS)

Presenter: Mr GUERRA ROSA, Gabriel (Faculdade Pernambucana de Saúde - FPS)

Track Classification: Inteligência Artificial e Metodologias Ativas com Tecnologias Digitais na Educação Superior