

Estudo e implantação da articulação curricular do ensino médio, técnico e superior tecnológico

O presente resumo expandido é resultado do estudo desenvolvido por integrantes do grupo de Análise e Formação Curricular da Unidade de Ensino Superior de Graduação do Centro Paula Souza, autarquia estadual vinculada à Secretaria de Inovação Tecnológica do Estado de São Paulo.

A temática desenvolvida trata sobre o processo de implantação e articulação curricular entre os diferentes níveis da Educação Profissional entre ensino médio, técnico e superior tecnológico, a partir do Programa de Articulação da Formação Média e Superior (AMS), que possibilita a oferta de Ensino Médio com Habilitação Profissional no aproveitamento de competências, habilidades e conhecimentos para o prosseguimento dos estudos em cursos do mesmo Eixo Tecnológico em nível superior.

A partir de pesquisa bibliográfica e documental dos conceitos, discussões e premissas legais sobre Educação Profissional, Itinerário Formativo, Competências e Articulação de Currículos, o artigo foi organizado da seguinte forma: primeiramente apresenta-se os conceitos e os diferentes contextos da Educação Profissional a partir da legislação vigente no país, em seguida são discutidos os conceitos de itinerários formativos na construção e organização curricular considerando o processo de aprendizagem ao longo da vida e os diferentes níveis educacionais desde a Formação Inicial e Continuada, Ensino Médio e Técnico, Ensino Superior e Pós- Graduação, na sequência são apresentados a organização de currículos por competências destacando não só as competências profissionais relacionadas a cursos dos respectivos Eixos Tecnológicos, mas também as competências comportamentais e cognitivas e finalmente a apresentação da proposta de articulação de currículos entre o Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico e o Ensino Superior Tecnológico, tendo como experiência os cursos do Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica em Desenvolvimento de Sistemas e do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Considerando as mudanças no mundo do trabalho, a alta concorrência por vagas de emprego e como consequência os novos desafios de ensino e aprendizagem na Educação profissional, com este trabalho espera-se contribuir para a (re) organização de currículos que possibilitam o aproveitamento de competências em diferentes níveis e vivências de forma eficiente possibilitando a verticalização curricular.

Palavras-chave

Análise de Formação Curricular, AMS, Desafios, reorganização curricular, mudanças.

Authors: Dr TIESSI GOMES DE OLIVEIRA, Ana Cláudia Melo (Centro Paula Souza - FATEC Ipiranga); Dr CAETANO DOURADO, Janaina Rute da Silva (PUC - SP, Centro Paula Souza e USP - SP); Dr OLIVEIRA, Esmeralda Aparecida de (Centro Paula Souza)

Presenter: Dr TIESSI GOMES DE OLIVEIRA, Ana Cláudia Melo (Centro Paula Souza - FATEC Ipiranga)

Track Classification: Projetos Pedagógicos com incorporação de competências digitais