

Contribution ID: 19

Type: Pôster presencia

Educação Digital e Inteligência Artificial: Um Olhar sobre Possibilidades Formativas no Ensino Superior

Este artigo examina as possibilidades e os desafios envolvidos na incorporação da Inteligência Artificial (IA) em projetos pedagógicos no ensino superior, com ênfase na educação digital. A partir da obra de Sargsyan (2025), discute-se como a IA, especialmente em sua vertente agentiva, pode contribuir para a personalização do ensino, o desenvolvimento de aprendizagens adaptativas e a ampliação do acesso ao conhecimento. As tecnologias baseadas em IA apresentam potencial para atuar como mediadoras no processo educativo, oferecendo suporte à autonomia discente, à análise de dados educacionais e à construção de trajetórias formativas mais flexíveis e responsivas. Nesse contexto, propõe-se um modelo pedagógico sustentado por três eixos fundamentais: o letramento em IA, que capacita docentes e discentes para o uso crítico e criativo da tecnologia; a infraestrutura ética, voltada à promoção da equidade e da diversidade epistemológica; e a formação docente por competências, visando à integração intencional e pedagógica da IA nos currículos. Embora persistam desafios, como a necessidade de políticas institucionais consistentes e a variação nos níveis de preparo técnico-pedagógico entre os profissionais da educação, destaca-se o papel estratégico das instituições de ensino superior na construção de ecossistemas educacionais inovadores, inclusivos e tecnologicamente avançados. Conclui-se que a incorporação da IA à educação digital, quando orientada por princípios éticos e pedagógicos, representa uma oportunidade significativa para reconfigurar práticas formativas e fortalecer a qualidade do ensino superior contemporâneo.

Palavras-chave

Inteligência Artificial; Educação Superior; Projetos Pedagógicos; Educação Digital; Inovação.

Author: Prof. LEAL DA SILVEIRA, RODRIGO (Unicamp)

Presenter: Prof. LEAL DA SILVEIRA, RODRIGO (Unicamp)

Track Classification: Projetos Pedagógicos com incorporação de competências digitais