



Contribution ID: 175

Type: **Comunicação Oral**

## **Experimento de aplicação do chatgpt na estruturação de matriz-didática de disciplina de graduação em ensino à distância**

O início da produção de currículos e conteúdo para disciplinas de graduação em ensino à distância (EAD) na Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP) consiste em sprint inicial de construção da matriz-didática da disciplina, oito sequências didáticas (planos de aula) e roteiros de oito videoaulas, para permitir à distância desenvolvimento de competências e habilidades dos alunos. Todo este processo leva cerca de 90 dias sendo metade deste prazo usado no roteiro das aulas, haja vista ajustes necessários apontados por uma equipe de supervisão de conteúdo, somente após aceitas essas entregas o conteúdo é produzido. O objetivo desse trabalho foi avaliar o potencial do chatgpt em auxiliar a reduzir o prazo para produção da matriz-didática e dar celeridade à produção inicial dos conteúdos na UNIVESP. Inseriu-se no chatgpt uma ementa de disciplina com a mensagem “Com base na ementa e bibliografia, identifique as competências e habilidades que podem ser desenvolvidas”: o retorno listou seis competências. Posteriormente, inseriu-se “Distribua todas as competências e habilidades em um roteiro de sete sequências”: todas as sequências didáticas apresentaram objetivo, proposta pedagógica e habilidade desenvolvida por sequência. Por fim, inseriu-se “Elabore uma sequência de revisão básica para essas sete sequências”, que foi apresentada imediatamente com uma síntese do conteúdo abordado, fundamental para fornecer uma revisão dos pontos principais abordados na disciplina. As oito sequências propostas produzidas pela inteligência artificial com ênfase nas competências e habilidades foram aprovados pela professora que produziria este conteúdo e que, a partir deste, desenvolveu seu roteiro em sete dias ao invés de 50, entrega 90% mais rápida que a média de tempo demandado pelo método tradicional. Com base nesse piloto, conclui-se que o uso da inteligência artificial tem potencial de apoiar a produção de conteúdo para cursos EAD, norteando atividades das equipes envolvidas e reduzindo o tempo de produção.

### **Subtítulo**

### **Palavras-chave**

Inteligência Artificial (AI), Educação à Distância (EAD), Conteudista, Design Instrucional, Univesp

**Author:** Mx MERATTI DE OLIVEIRA, Marcelo Augusto

**Co-authors:** Dr BORGES, Marcos Augusto Francisco (Universidade Virtual do Estado de São Paulo); Mr LIMA, Wesley de Souza (Universidade Virtual do Estado de São Paulo); Mr MIYASATO, Bruno (Universidade Virtual do Estado de São Paulo); Dr TELLES, Simone (Universidade Virtual do Estado de São Paulo); Dr CACEFFO, Ricardo Edgard (Universidade Virtual do Estado de São Paulo)

**Presenter:** Mx MERATTI DE OLIVEIRA, Marcelo Augusto

**Track Classification:** Tecnologias educacionais e IA na educação superior