



Contribution ID: 126

Type: **Comunicação Oral**

Proposta de uma Sequência Didática em Paleontologia para o Ensino Superior

Este trabalho teve como objetivo desenvolver uma sequência didática para a disciplina de Paleontologia, focando nos achados fósseis da Bacia Bauru, expostos no Museu de Paleontologia de Monte Alto e abordando como era o ambiente na região no período em que essas espécies viveram. Para a elaboração da sequência didática foram realizados levantamentos bibliográficos nas áreas de Paleontologia de Vertebrados, Geologia da Bacia Bauru, Ensino e Educação, com ênfase no Ensino de Paleontologia. Foi realizada também uma pesquisa de campo no Museu “Prof. Antônio Celso de Arruda Campos”, visando o reconhecimento e documentação fotográfica, especialmente dos fósseis em exibição. Foi desenvolvida a Sequência Didática “Desvendando a Bacia Bauru e Sua Paleobiodiversidade de Tetrápodes” para a disciplina de Paleontologia oferecida no Ensino Superior, em cursos de Ciências Biológicas. Foram propostas um total de 16 horas-aula a serem realizadas ao longo de 4 semanas. As estratégias de ensino foram aulas expositivas-dialogadas sobre Geologia do Grupo Bauru, Paleodiversidade de Titanossauros, Crocodyliformes e Theropodes e dois roteiros de visitas a Museus: uma visita presencial ao Museu de Monte Alto e uma visita virtual a um Museu de Paleontologia, de qualquer lugar do mundo, escolhido pelo aluno. A temática da Paleontologia ainda é pouco representada nas pesquisas da área de Ensino e Educação, apesar do conteúdo estar presente no ensino fundamental e médio e como disciplina nos cursos de graduação em Ciências Biológicas e Geografia. Assim, a proposta de trazer para a disciplina de Paleontologia os fósseis locais teve como princípio a contextualização, ou seja, levar os graduandos a imaginar como era a região há milhares de anos e quais animais a habitavam. Espera-se que este trabalho possa fornecer caminhos alternativos para a abordagem da Paleontologia no Ensino Superior, contribuindo também para uma área que ainda carece de pesquisas, produção de materiais didáticos e paradidáticos.

Subtítulo

Palavras-chave

Ensino de Ciências; Ensino de Paleontologia; Proposta de Ensino; Ensino Superior; Museu.

Authors: SACAMOTO, Ricardo (Universidade de São Paulo); GIMENEZ, Thaís (Universidade Estadual Paulista)

Co-author: MORALES, Adriana (Universidade Estadual Paulista)

Presenter: SACAMOTO, Ricardo (Universidade de São Paulo)

Track Classification: Metodologias de ensino e avaliação