



Contribution ID: 123

Type: **Comunicação Oral**

A extensão universitária como agente de transformação social

A extensão é um dos pilares básicos da universidade pública, neste sentido, a participação em projetos que possibilitam a relação com a comunidade externa é de fundamental importância. Principalmente, na perspectiva de gerar trocas de práticas e saberes que nem sempre encontram ressonância no cotidiano acadêmico, mas que estão presentes em ações que buscam a emancipação social e letramento racial. Por isso, foi criado o curso de extensão Escrivências Filosóficas, com o objetivo contribuir para a formação dos estudantes da graduação, enquanto futuros professores, e dos alunos da comunidade impactada. O curso é bibliograficamente alicerçado em textos escritos por autoras negras como: Conceição Evaristo, Carolina Maria de Jesus e Lélia Gonzalez. Uma vez que a filosofia presente nestas autoras conversa diretamente com as pessoas que muitas vezes são excluídas dos espaços acadêmicos. O projeto é direcionado a jovens periféricos, sendo a maioria das participantes meninas negras de 12 a 16 anos. Buscamos promover caminhos de diálogos, onde os saberes populares são apresentados como fonte de formação intelectual. Além de proporcionar um espaço de vínculo acadêmico onde às subjetividades subalternizadas possam se sentir representadas. A metodologia adotada é participativa, são realizados encontros, durante os quais, por meio da exposição de conteúdos, roda de conversa e atividades práticas, são debatidas formas de potencializar as vivências das participantes. Temos como finalidade estimular jovens a escreverem suas próprias histórias, para que possam criar alternativas de mundos possíveis e fomentar o pertencimento histórico-cultural. Admitindo que, no contexto brasileiro o epistemicídio é responsável pela desqualificação de pessoas negras como produtoras de conhecimento e o processo epistemicida visa aniquilar as potencialidades de jovens periféricos. É fundamental ações de extensão que proporcionam através do ensino, uma noção de reconhecimento e valorização que permita que todas, todes e todos falem em comunhão e se vejam como produtores de conhecimento.

Subtítulo

Escrivências Filosóficas, um projeto multi e transdisciplinar.

Palavras-chave

Escrivência; Extensão; Pertencimento; Reconhecimento.

Author: Prof. BRITO NASCIMENTO, Carla (UFU- Universidade Federal de Uberlândia)

Presenter: Prof. BRITO NASCIMENTO, Carla (UFU- Universidade Federal de Uberlândia)

Track Classification: Integração extensão-ensino