



Contribution ID: 222

Type: Pôster

## ROBÓTICA, UMA DÍNAMICA CRIATIVA E RESILIENTE PARA OS NATIVOS DIGITAIS E SEUS ASCENDENTES

A robótica educacional é uma proposta que vem crescendo no ambiente escolar de forma significativa e atinge desde as gerações mais novas às mais experientes numa relação intrínseca de extrema resiliência. Por isso, como estratégia pedagógica criativa, oportuniza a mediação de atividades, desenvolvendo diversas competências e habilidades. Assim, o presente trabalho teve como eixo a valorização da robótica educacional e do pensamento computacional objetivando criar ambientes de aprendizagem voltados à construção de um conhecimento multidisciplinar, autônomo e criativo, por meio da robótica e o pensamento computacional seguindo os pilares da BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Nesse viés, um dos recursos utilizados foi o kit Ludobot a princípio na área de Ciências e ensino religioso, numa tentativa de ampliar práticas existentes, de forma diferenciada, criativa, prazerosa e sistematizada para que as demais áreas possam desfrutar desse instrumento de forma consciente e contextualizada. Assim, surge o questionamento: Como tornar o uso dos kits Ludobot uma rotina facilitadora para os professores/as e verificar o engajamento dos docentes e dos estudantes no uso da robótica em sua prática educativa? Desta forma, a pesquisa configura-se uma pesquisa-ação com crianças do 3º, 4º e 5º anos, nas disciplinas de Ciências e Ensino Religioso do Ensino Fundamental no período da manhã. Realizadas em uma Escola Municipal de Curitiba que ainda não tinha a robótica como prática pedagógica efetivada na unidade, mesmo sendo uma dinâmica que a comunidade ansiava. O referencial teórico fundamenta-se principalmente nas produções científicas de Papert (1985), Nôvoa (1999), Morin (1994,2005,2001). Numa tentativa de articular a robótica educacional num contexto de troca de experiências das novas gerações com seus ascendentes, associada a ações desafiadoras, voltadas para uma educação mais humana, conectada aos avanços da ciência que devem ser um direito de todos.

### Subtítulo

NATIVOS DIGITAIS E SEUS ASCENDENTES

### Palavras-chave

Educação básica, robótica, pedagogia ativa, formação de professores

**Authors:** Ms KAMAROSKI, Grace; BERTOLINO, silmara

**Co-author:** Dr ESTEVES DOS SANTOS, Katia Ethiénnne

**Presenters:** Ms KAMAROSKI, Grace; Dr ESTEVES DOS SANTOS, Katia Ethiénnne; BERTOLINO, silmara

**Track Classification:** Metodologias de ensino e avaliação