



Contribution ID: 179

Type: **Comunicação Oral**

O poder de uma estratégia de avaliação em tempo real com QR-Code para minimizar os impactos da pandemia de COVID-19 durante estágio de internato médico em ginecologia e obstetrícia.

Objetivos: analisar o impacto da implementação de uma estratégia de avaliação em tempo real com QR-Code durante a pandemia de COVID-19 no estágio de ginecologia e obstetrícia.

Metodologia: foram utilizados logbooks e mini portfólios com tecnologia de QR-Code para avaliar as atividades clínicas e procedimentos realizados pelos estudantes durante os fins de semana de emergência e turnos noturnos. Os dados foram tabulados, incluindo o número de partos e consultas de emergência em ginecologia e obstetrícia em cada cenário. Essa estratégia foi implementada dois anos antes do surgimento da pandemia e utilizada durante esse período para permitir uma comparação dos resultados e avaliar a eficácia da estratégia em tempo real.

Resultados: foi possível identificar uma diminuição de 29% no número de partos atendidos pelos estudantes e uma diminuição de 41% nas consultas de emergência em ginecologia e obstetrícia no pronto-socorro. Esses resultados destacam o impacto da pandemia nas atividades clínicas dos estudantes e a importância da estratégia de avaliação em tempo real para monitorar essas mudanças.

Discussão: o uso consistente da tecnologia de QR-Code ofereceu uma avaliação precisa das atividades clínicas dos estudantes durante a pandemia. Isso possibilitou uma supervisão mais eficiente e permitiu ajustes rápidos para garantir que cada estudante atingisse as competências esperadas em ginecologia e obstetrícia, mesmo em meio às mudanças no sistema de saúde causadas pela pandemia. Além disso, a utilização de simulações de parto e consultas em ambientes controlados também se mostrou uma estratégia eficaz para contornar as interrupções no ensino prático durante esse período desafiador. Em conclusão, a estratégia de avaliação em tempo real com QR-Code foi uma ferramenta valiosa para adaptar a educação médica durante a pandemia, e seus resultados sugerem que pode ser uma abordagem relevante para avaliar a prática clínica durante o curso de medicina.

Subtítulo

Palavras-chave

Avaliação em tempo real, QR Code, Pandemia de COVID-19, Prática clínica, Educação médica

Authors: CARDOSO FILHO, CASSIO (UNICAMP); TOLLOTO FERNANDES, Jose Vitor (UNICAMP)

Co-authors: DA SILVA FERREIRA, Gabriel (UNICAMP); BASTOS, JOANA FRÓES BRAGANÇA (UNICAMP); MORETTI REHDER, Patricia (UNICAMP)

Presenter: CARDOSO FILHO, CASSIO (UNICAMP)

