



Contribution ID: **130**

Type: **Comunicação Oral**

## **Discussão sobre mudança climática na disciplina de Economia Rural**

A mudança climática representa enorme desafio para a sociedade no século XXI. A educação superior tem importante papel nesse debate, integrando o tema em suas áreas científicas. Esta pesquisa analisou o conhecimento sobre mudança climática de estudantes de Ciências Agrárias matriculados na disciplina “Economia Rural” da Universidade Federal de Viçosa. Os dados foram coletados nos semestres 2022/2 e 2023/1, utilizando questionários nos quais os estudantes avaliavam seu conhecimento sobre o tema utilizando Escala Likert e explicavam como compreendiam a relação com a produção agropecuária. Participaram da pesquisa 161 estudantes (66% de Agronomia) e grande parte considera seu conhecimento sobre mudança climática médio (53%) ou alto (23%). Ao relacionar o fenômeno à agropecuária, a maior parte demonstrou ter compreensão incompleta: 66% concordaram que a mudança climática está prejudicando o setor agrícola e que esse efeito vai intensificar futuramente; 63% afirmaram não concordar (ou não saber opinar) que a agropecuária contribui para o agravamento da mudança climática devido às emissões de gases de efeito estufa (GEE) - ambos os fatos amplamente comprovados pela literatura científica. Sobre estratégias de adaptação e mitigação das emissões de GEE na agropecuária, 50% e 62% dos estudantes, respectivamente, afirmaram possuir conhecimento baixo. Ao longo do semestre os estudantes estudaram mudança climática de modo aplicado, em lições unindo teoria econômica e exemplos de produção e consumo de produtos agropecuários. Ao final, foram questionados sobre a utilidade da discussão para entender conceitos econômicos. Aproximadamente 95% dos estudantes afirmaram que o debate foi interessante e ajudou a compreender mais o tema e os conteúdos econômicos, e relacioná-los às suas áreas de atuação profissional. Conclui-se que a discussão pode contribuir para que futuros profissionais compreendam a interação entre meio ambiente e economia agrícola e, assim, promovam “práticas agrícolas inteligentes ao clima”, garantindo a segurança alimentar e preservação dos recursos naturais.

### **Subtítulo**

### **Palavras-chave**

Mudança Climática, Economia Rural, Aprendizagem Ativa

**Author:** DA CUNHA, Dênis Antônio (Universidade Federal de Viçosa)

**Co-author:** Ms DAMASCENO, Jadhe de Souza (Universidade Federal de Viçosa)

**Presenter:** DA CUNHA, Dênis Antônio (Universidade Federal de Viçosa)

**Track Classification:** Metodologias de ensino e avaliação