



Contribution ID: 92

Type: Pôster

Sequência Didática: Desenvolvimento de potenciação com TDIC

As tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) têm se tornado um aliado na educação, e através de recursos como a internet, softwares, applets, vídeos, áudios, vêm colaborando com o ensino e a aprendizagem. Assim, criar estratégias didáticas usando as TDIC pode ser um caminho para despertar o interesse dos estudantes e melhorar a aprendizagem, dado que os jovens de hoje já “nascem conectados” obtendo informações de forma rápida, cuja busca pelo conhecimento ocorre primordialmente em fontes digitais (PRENSKY, 2001). A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reafirma seu uso no cotidiano escolar, trazendo como competências gerais para a educação básica a compreensão e utilização dessas tecnologias para, entre outros, produzir conhecimentos. Especificamente para a matemática do Ensino Fundamental, inclui a utilização das TDIC para resolução de problemas (BRASIL, 2018). Nesse contexto, propomos uma Sequência Didática para o desenvolvimento do conteúdo de Potenciação para o 6º ano do Ensino Fundamental através das tecnologias digitais, especificamente os Objetos Virtuais de Aprendizagem (OVA), atendendo assim a habilidade da BNCC (EF06MA03): resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora (BRASIL, 2018, p.300). Utilizando Smartphone, computador ou tablet e internet, nas etapas da sequência, com duração de 150 minutos, serão utilizados os seguintes OVA: o game “Quem Quer ser Matemático –Potências”, disponível em <https://www.casadasciencias.org/recurso/6765>; a animação “Nunca esqueça como calcular uma potência!”, disponível em <https://youtu.be/X-uQGTmXCz0>; o game “Torre de Hanói”, disponível em https://www.walter-fendt.de/html5/mde/towerhanoi_de.htm; o game Exponential Rules, disponível em <https://www.wisc-online.com/arcade/games/mathematics2/algebra/24837/exponential-rules>; e o Laboratório Virtual, disponível em https://phet.colorado.edu/pt_BR/simulations/area-model-introduction. Acreditamos que usar sequencias de ensino e aprendizagem, que utilizam tecnologias que fazem parte do cotidiano discente, têm grande potencial de estimular, motivar e desenvolver uma aprendizagem mais prazerosa e significativa.

Subtítulo

Palavras-chave

Sequência didática; tecnologias digitais; potenciação.

Author: Prof. VIEIRA DE MELO, ENALDO (INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS (IFAL))

Co-author: Dr LEOPOLDO MERCADO, Luís Paulo (Universidade Federal de Alagoas (UFAL))

Presenter: Prof. VIEIRA DE MELO, ENALDO (INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS (IFAL))

Track Classification: Metodologias de ensino e avaliação