



Contribution ID: 334

Type: **Comunicação Oral**

## **REVISITANDO AS METODOLOGIAS ATIVAS DESDE A ABORDAGEM DE APRENDIZADO CENTRADA NO ESTUDANTE**

As metodologias ativas parecem ser revisitadas na abordagem de aprendizado centrada no estudante. Trata-se de um modelo de relações de ensino e aprendizagem no qual os estudantes desempenham um papel central fundamentados em algumas teorias e práticas legitimadas desde a compreensão de que “ninguém educa ninguém; ninguém se educa sozinho; os homens se educam entre si, mediatisados pelo mundo” (FREIRE, 1981, p. 79). O reconhecimento desse princípio coloca em dúvida a efetividade dos processos de ensino e aprendizagem tradicionais, no qual o professor é o sujeito ativo que expõe o conteúdo e, os estudantes, de modo passivo, assistem essas aulas. Mas ocorreria mesmo a aprendizagem dos estudantes quando participam desse modelo? Alguns idealizadores dessas metodologias ativas podem ser relacionados como Dewey (1911) ou Rogers (1950). As perspectivas desses autores podem ser compreendidas desde a concepção de Rogers para quem, cada ser humano possui característica singular dentro de sua existência interior com suas percepções e deduções sobre o mundo. Assim, para cada indivíduo, o processo de descoberta e aprendizado se mostram permanentes de acordo com o contexto e a realidade vivenciada, estabelecendo dessa forma, um aprendizado centrado na pessoa. Para Dewey, esse contexto era ainda mais abrangente pois a escola não deveria ser a preparação para a vida: a escola é a própria vida. Essa condição exigiu práticas pedagógicas pragmáticas que transformaram escolas estadunidenses.

Desde então, essa abordagem tem sido revisitada e apresenta resultados significativos. Entretanto, a resistência da tradição literária e conservadora da educação brasileira é um desafio para implementar esses processos, mesmo no nível superior. Assim, este trabalho tem como objetivo descrever essas vivências de implementação em distintos cursos da UNESP a partir de processos de formação, implementação e acompanhamento dessas vivências de aprendizagem centrada no estudante.

### **Subtítulo**

### **Palavras-chave**

Metodologias ativas. Paulo Freire. Aprendizagem centrada no estudante

**Authors:** FRUTUOSO ROVEDA, José Arnaldo; CAMPOS BISPO, Ligia; LOPES REIS, Márcia (Maria Izabel Lopes Reis e Joel Agostinho dos Reis)

**Presenter:** CAMPOS BISPO, Ligia

**Track Classification:** Metodologias de ensino e avaliação