



Contribution ID: 327

Type: **Comunicação Oral**

## **Práticas formativas da docência na Educação Superior**

O trabalho visa apresentar e discutir a importância de práticas formativas desenvolvidas com docentes da Educação Superior e os desafios vivenciados no processo, a partir das experiências de uma universidade comunitária do Sul do Brasil. Argumenta pela necessária conexão entre os processos de implementação de currículos e a formação docente, de modo a desenvolver um ethos de docência que fomente as práticas projetadas no e pelo currículo. Segundo a metodologia de organização e sistematização de experiências, propomos a análise e o compartilhamento de algumas práticas que bem-sucedidas no processo formativo constitutivo de implementação de cursos. A universidade em questão possui um núcleo permanente de formação docente, com autonomia para desenvolver workshops, cursos e programas com diferentes temáticas, tais como: planejamento e avaliação, inclusão e diversidade, orientação acadêmica, tecnologias digitais. Além disso, apoia ações lideradas por outros departamentos e núcleos e atua de forma articulada com a Unidade Acadêmica de Graduação, planejando formatos de percursos formativos que possam espelhar as práticas em sala de aula, na perspectiva da homologia dos processos de Donald Shon. Para tanto, cria momentos de troca entre pares, de planejamento coletivo e de ações que fortaleçam os vínculos do colegiado de professores. Entre os desafios evidenciados pelas experiências estão a organização das agendas para garantir engajamento e diversidade do corpo docente participante; a continuidade do processo formativo com os pares, em contexto de alta demanda de trabalho, entre outros. Fica evidente a importância da continuidade do trabalho realizado e do investimento de novas práticas formativas, sintonizadas com as demandas que a sociedade exige para o desenvolvimento e/ou revisão de cursos de graduação. Por outro lado, não se pode esmaecer a necessidade do olhar pedagógico e da indissociabilidade teoria-prática que o campo educacional nos fornece, como garantia da qualidade da formação docente.

### **Subtítulo**

### **Palavras-chave**

formação de professores, educação superior, artesania docente, inovação pedagógica, implementação curricular

**Authors:** SCHNACK, Cristiane Maria (UNISINOS); WESCHENFELDER, Viviane Ines (Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Unisinos)

**Presenters:** SCHNACK, Cristiane Maria (UNISINOS); WESCHENFELDER, Viviane Ines (Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Unisinos)

**Track Classification:** Metodologias de ensino e avaliação