



Contribution ID: 269

Type: **Comunicação Oral**

## **LESSON STUDY E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR: UM ESTUDO DAS EXPERIÊNCIAS FORMACIONAIS E CURRICULARES**

Partindo de experiências formacionais no grupo de pesquisa Grupo de Sábado (GdS), da Faculdade de Educação da Unicamp, o presente trabalho tem como objetivo compreender como os professores do grupo concebem, dinamizam e reverberam essas experiências curriculares (atos de currículo) no contexto escolar, em destaque a metodologia de formação e investigação docente, conhecida internacionalmente como Lesson Study. Entendemos que o processo de formação do professor não acontece apenas como fruto de programas ou cursos formativos, de estudo de propostas de documentos oficiais e/ou das propostas curriculares das Instituições de Ensino Superior, mas reconhece que todos os sujeitos engajados em uma prática educativa são atores/autores sociais, que aprendem continuamente na realização do próprio trabalho, escrevendo e reescrevendo a proposta curricular a partir dos seus atos. Reconhecer esse processo constante de reescritas curriculares, é reconhecer que o currículo vai muito além de prescrições, é um movimento, um fenômeno de criação e não de mera aplicação. Assim, o presente estudo traz o desafio de analisar uma proposta de formação centrada no/do/com o professor, a partir de uma pesquisa com abordagem qualitativa sob a abordagem qualitativa, tendo como viés teórico-metodológico a etnopesquisa multirreferencial. A interpretação e análise dos achados da pesquisa, recorreremos à análise narrativa. Aqui, destacaremos três tipos de atos de currículo identificados: o primeiro - atos como ethos –expressam a maneira de agir e de pensar que constitui a marca do grupo e que tem relação com seu entorno social e cultural. O segundo - atos como poética –expressam a produção, a criação e a autoria dos participantes do grupo em relação aos atos de currículo. O terceiro –atos como práxis –expressam a ação colaborativa e a prática reflexiva e investigativa dos participantes do grupo durante o processo de Lesson Study.

### **Subtítulo**

### **Palavras-chave**

Lesson Study; Currículo; Atos de Currículo; Formação de Professores; Educação Matemática,

**Author:** BARRETO, Flávia (Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP)

**Co-author:** Dr FIORENTINI, Dario (Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP)

**Presenter:** BARRETO, Flávia (Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP)

**Track Classification:** Conhecimentos e experiências curriculares