



Contribution ID: 41

Type: **Comunicação Oral**

## **Impactos afetivos da exclusão na Educação Superior: desafios vivenciados por estudantes de cursos de Ciências Exatas de graduação da Unicamp**

O presente trabalho é fruto da pesquisa de mestrado realizada pela autora. A pesquisa analisou os impactos afetivos nas subjetividades de alunos que sofreram um processo de exclusão durante os cursos de Química, Física, Matemática, Estatística e Curso 51, na Universidade Estadual de Campinas, no período de 2015 a 2020. O trabalho foi baseado nas construções teóricas de Vigotski e Wallon sobre o desenvolvimento humano, a partir do referencial de Espinosa, bem como nas produções de Fior e Broncher sobre a Educação Superior. Teve como objetivos: a) identificar e analisar as principais situações determinantes do processo de exclusão, vivenciados por alunos que foram desligados dos cursos de Ciências Exatas da Universidade; b) investigar os impactos afetivos/subjetivos, decorrentes dessa exclusão, na história de vida desses alunos. Como estratégia metodológica, foi enviado um questionário aos alunos evadidos dos cursos de graduação da área de Ciências Exatas da Unicamp, nos últimos 5 anos. As respostas desse questionário foram analisadas, sendo selecionados 5 sujeitos com os quais se realizou o procedimento de Entrevistas Recorrentes para mais uma etapa no processo de construção de dados, os quais foram analisados e organizados nos seguintes Núcleos Temáticos: rendimento acadêmico insatisfatório; ingresso tardio; lacunas do ensino básico; didática inadequada; dificuldades emocionais; período anterior à Unicamp; período posterior à Unicamp; falta de tempo; desinteresse pelo curso; falta de vínculos afetivos; pressão para concluir o curso; dificuldades de inclusão social; dificuldades de adaptação. A partir dos dados construídos, a discussão perpassou três eixos principais: as políticas institucionais e o rendimento acadêmico dos estudantes; a didática inadequada e a formação docente para o Ensino Superior; a saúde mental e o processo de exclusão. Finalmente, abordaram-se as contribuições da pesquisa, elencando as possíveis políticas institucionais sugeridas a partir dos dados.

### **Subtítulo**

### **Palavras-chave**

ensino superior; exclusão; afetividade; evasão; rendimento acadêmico.

**Authors:** MAZZILLI DIAS, Natália (Unicamp); Prof. ANTÔNIO DA SILVA LEITE, Sérgio (Unicamp)

**Presenter:** MAZZILLI DIAS, Natália (Unicamp)

**Track Classification:** Metodologias de ensino e avaliação