



Contribution ID: 235

Type: Pôster

Pesquisa etnográfica na licenciatura em Letras

Esta apresentação objetiva apresentar e discutir uma experiência metodológica vivenciada na disciplina LA104 –Letramentos: teoria e prática, na licenciatura em Letras da Unicamp, no primeiro semestre de 2022, à luz das contribuições dos estudos dos letramentos acadêmicos de vertente sociocultural (LILLIS, 2019; HYLAND, 1997; LEA & STREET, 2006). A metodologia envolveu o desenvolvimento de pesquisa de campo com minietnografias, além das aulas sobre a bibliografia indicada. A realização da pesquisa por parte dos ingressantes ensejou tanto a aprendizagem de conceitos centrais ao curso (eventos de letramento, práticas de letramento, etnografia etc.) quanto a imersão dos(as) estudantes em etapas e procedimentos de pesquisa utilizados em pesquisas de campo de base qualitativa que comumente se apreende em contextos de pós-graduação. Tal imersão potencializou a compreensão de como se operacionaliza a transformação de uma proposta de pesquisa em um trabalho finalizado, o que envolveu a produção de textos nos gêneros projeto de pesquisa, notas de campo e relatório de pesquisa. Tal percurso metodológico contribuiu também para que os(as) estudantes percebessem o ethos envolvido em atividades investigativas, especialmente no campo da Linguística Aplicada, assim como os limites éticos desse tipo de trabalho, aprendizagens, em geral, reservada aos anos finais da graduação ou à pós-graduação.

Subtítulo

Letramentos acadêmicos e formação inicial do professor

Palavras-chave

letramentos acadêmicos; pesquisa; etnografia; escrita acadêmica; formação inicial de professores

Author: Dr MENDONÇA, MÁRCIA (UNICAMP)

Co-authors: Ms QUEIROZ, Nayara (UNICAMP); Mr MOTA, Rafael (UNICAMP)

Presenters: Dr MENDONÇA, MÁRCIA (UNICAMP); Ms QUEIROZ, Nayara (UNICAMP); Mr MOTA, Rafael (UNICAMP)

Track Classification: Metodologias de ensino e avaliação