



Contribution ID: 230

Type: Pôster

METODOLOGIAS ATIVAS: PROCESSO DE CONSTRUÇÃO AVALIATIVA NA PÓS-GRADUAÇÃO

As tecnologias estão presente em todo o nosso cotidiano e no ambiente escolar não é diferente e são utilizadas para melhorar as técnicas de construção do conhecimento, e é nesse viés que as metodologias ativas têm ganhado espaço na educação brasileira. Elas vêm para transformar os estudantes de meramente passivos e ouvintes para ativos e produtores de conhecimento. Para tanto, este trabalho tem como proposta discutir o processo do uso das Metodologias Ativas no processo de avaliação nos cursos de Pós-graduação em geral. Os objetivos são: primar por uma avaliação que possa gerar ou ressignificar conhecimentos e estimular a autonomia dos sujeitos educandos, bem como valorizar a colaboração participativa dos mesmos, a partir de problemas reais e que irão contribuir para a sociedade e o seu cotidiano profissional. A metodologia usada será através de relatos de experiências vivenciadas pelas autoras/pesquisadoras durante seus processos formativos e de ensino em cursos de graduação e pós-graduação, na perspectiva das Metodologias Ativas como elemento construtivo da avaliação qualitativa. A abordaremos as estratégias das Metodologias Ativas como mediadoras do processo de construção do conhecimento como: projetos; sala invertida; aprendizagem baseada em times; gamificação; design thinking. Diante da proposta apresentada, compreendemos a importância de socializar o fazer pedagógico, a partir do experienciado pelo trabalho de mediação e facilitado sem a formatação pragmática, assim comprometendo o aprendente com o aprendizado. Pois, o aluno se torna o protagonista da sua avaliação e de seus aprendizados. Portanto, a aprendizagem e avaliação ocorre de forma colaborativa e processual, numa situação problema, que propulsiona novos conhecimentos no coletivo do ambiente escolar.

Subtítulo

Palavras-chave

Metodologias Ativas; Avaliação; Pós-Graduação.

Authors: DA PAIXÃO FERREIRA, YARA (PPGDC); SANTOS BORBA, Tatiana; SANTOS DE SOUSA, Leliana

Co-authors: ALVES ALBUQUERQUE, Magali; CRUZ DA SILVA, Jailma

Presenters: DA PAIXÃO FERREIRA, YARA (PPGDC); SANTOS BORBA, Tatiana

Track Classification: Metodologias de ensino e avaliação