



Contribution ID: 30

Type: Pôster

## Autorregulação da aprendizagem enquanto metodologia de ensino

O livro didático costuma ser a principal ferramenta de ensino de que dispõem docentes e instituições de educação básica. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo demonstrar um processo de análise de material didático à luz da autorregulação da aprendizagem (ARA) a fim de apresentar como esse construto pode ser utilizado como uma metodologia de ensino. A ARA é “um processo dinâmico que leva os estudantes a regular a sua aprendizagem estando envolvidos de forma ativa e intencional na construção de ações com as quais possam potencializar suas aprendizagens, o que inclui o uso intencional de estratégias cognitivas, metacognitivas, motivacionais, comportamentais”(FRISON; BORUCHOVITCH, 2020, p. 22). Esta pesquisa utiliza, portanto, três métodos de pesquisa: 1) pesquisa bibliográfica para elencar quais são os elementos presentes na ARA e colocá-los em uma ficha de análise de material didático (ZORZO-VELOSO, 2018); 2) pesquisa documental para realizar a análise de uma unidade do livro didático Way to English, 8º ano; 3) Produção técnica para a criação de instrumentos de promoção da ARA por meio de questionários em fichas, as quais são alocadas em diferentes momentos da aula. O livro foi selecionado por fazer parte das obras aprovadas pelo PNLD, portanto, atualmente, é utilizado em escolas de todo o Brasil. A análise será na Unidade 1 porque ela conta com o ensino de mapas mentais, estratégia de imagem que faz parte da fase performance da ARA. Espera-se, com este trabalho, apresentar aos docentes uma metodologia de ensino e um meio de promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pelos seus processos de aprendizagem.

### Subtítulo

uma proposta para a prática docente a partir da análise de um livro didático

### Palavras-chave

autorregulação da aprendizagem; instrumento de análise; análise de livro didático; metodologia de ensino.

**Author:** Mr DA MATA NOGUEIRA, João Paulo (IFSP-CPV; UEL.)

**Co-author:** Dr TONELLI, Fernanda (IFSP-CPV)

**Presenter:** Mr DA MATA NOGUEIRA, João Paulo (IFSP-CPV; UEL.)

**Track Classification:** Metodologias de ensino e avaliação