



DESAFIOS & PERSPECTIVAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

IV SIMPÓSIO INTERNACIONAL
INOVAÇÃO EM EDUCAÇÃO SUPERIOR



IX SEMINÁRIO
INOVAÇÕES CURRICULARES

21, 22 E 23 DE SETEMBRO DE 2023
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS - UNICAMP

PRG (ea)² 99t

324 – Introdução à Engenharia através de práticas de extensão

Jaime Hideo Izuka - Faculdade de Ciências Aplicadas (FCA – UNICAMP), jhizuka@unicamp.br

Daniel Iwao Suyama - Faculdade de Ciências Aplicadas (FCA – UNICAMP), disuyama@unicamp.br

Renato Pezzin Junior - Faculdade de Ciências Aplicadas (FCA – UNICAMP), rpezzin@unicamp.br

Eixo 2 – Integração extensão-ensino.

Palavras-chave: Acolhimento, Curricularização da Extensão, Engenharia de Manufatura, Microcontrolador.

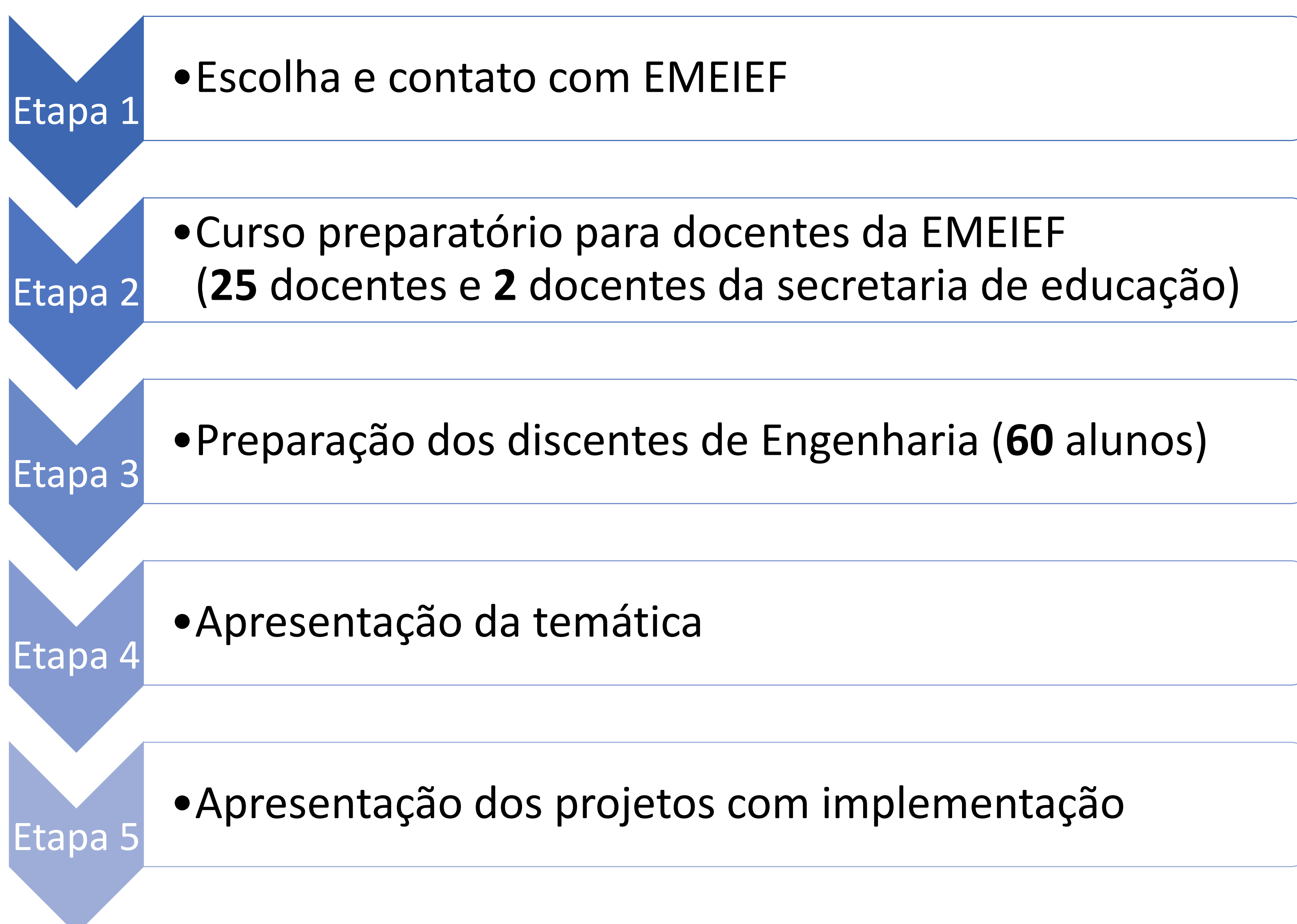
1. INTRODUÇÃO

A resolução CNE/CES 7/2018 institui as diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira na forma de componentes curriculares para os cursos com carga de, no mínimo 10% do total.

Já em 2023, por meio da lei nº 14.533, a Política Nacional de Educação Digital busca garantir a inserção da educação digital nos ambientes escolares, em todos os níveis por meio do estímulo de competências digitais.

Este trabalho tem por objetivo promover uma ação de curricularização de extensão através do ensino de robótica em escola municipal de educação infantil e ensino fundamental (EMEIEF).

2. METODOLOGIA



3. RESULTADOS



- Escola de ensino integral com oferta de atividades complementares.
- Ensino de robótica através do microcontrolador Microbit.

Oferta de curso de extensão FCA-0090: Introdução ao Arduino (27 docentes e 15 monitores).

Temática proposta: **Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica.**



4. CONCLUSÕES

- Realização de curricularização da extensão em disciplina de início de curso facilitada por meio de ações ligadas a ensino;
- Oferta de novas perspectivas aos docentes das escolas parceiras.