



Contribution ID: 273

Type: Pôster

AO REDOR DO TEXTO: O QUE REVELAM OS GRADUANDOS DE ENGENHARIA

Este resumo, recorte de uma pesquisa de Iniciação Científica, intitulada “Estratégias de Ensino e Aprendizagem de Escrita Acadêmica num curso de engenharia”. Apresenta como objeto de pesquisa o estudo sobre os principais desafios para a escrita acadêmica ao longo do curso de estudantes concluintes do curso de Engenharia de Alimentos, de uma universidade pública do estado da Bahia. Adotando como aporte teórico as contribuições do grupo Novos Estudos do Letramento (NEL), que entende o letramento com ênfase nas práticas socioculturais e a escrita na concepção dialógica da linguagem. Metodologicamente, o estudo é uma pesquisa com abordagem quanti-qualitativa.

Para a interpretação das informações, optou-se pela Análise de Conteúdo. Os participantes da pesquisa foram 12 estudantes do curso supracitado, matriculados no componente correspondente ao Trabalho de Conclusão de Curso, o TCC. Foi evidenciado pelos sujeitos da pesquisa que as dificuldades com a produção escrita, além dos aspectos gramaticais e textuais inerentes nos textos, está muito relacionada à conduta do docente no que diz respeito às orientações e feedbacks, por não saber o que este espera do texto e ter escasso retorno sobre os erros cometidos nas produções. Os resultados também evidenciam a ausência de práticas de reescrita, o que dificulta o aprimoramento das práticas de escrita desses estudantes. A pesquisa possibilitou reflexão acerca das práticas de escrita acadêmica no curso estudado, bem como a necessidade do esforço institucional em promover espaços que estimulem e orientem as práticas de escrita acadêmica para docentes e discentes.

Subtítulo

Palavras-chave

escrita, engenharia, percurso formativo;

Author: OLIVEIRA DA CRUZ, MIRELLE

Presenter: OLIVEIRA DA CRUZ, MIRELLE

Track Classification: Conhecimentos e experiências curriculares