



Referencial Curricular Municipal: acompanhamento, avaliação, planejamento e formação em escolas públicas municipais

O trabalho apresenta os resultados da pesquisa realizada durante o período de julho de 2022 à agosto de 2023) na rede pública municipal de educação de um município do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Objetivou investigar e apoiar o processo de implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Referencial Curricular Municipal (RCM) no que se refere ao alinhamento do planejamento dos professores e dos Projetos Político-Pedagógico (PPP) das escolas que compõe a rede. Situou-se no campo das políticas curriculares e deu continuidade as pesquisas já realizadas desde o ano de 2018. Tratou-se de um estudo qualitativo fazendo uso da pesquisa-ação colaborativa (IBIAPINA, 2008) e da pesquisa documental. Deram cientificidade à pesquisa os documentos da Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2017), Nóvoa (2009), Libâneo (2008), dentre outros de igual importância. Os resultados investigativos demonstraram que a rede, nos anos de 2018 e 2019, construiu coletivamente o seu Referencial Curricular Municipal alinhado a BNCC, iniciando a (re)elaboração dos Projetos Pedagógicos das escolas, interrompidos, porém, pela pandemia da Covid-10. Juntamente, o percurso formativo com os professores e gestores foi realizado no sentido do alinhamento do planejamento ao novo currículo para execução em sala de aula e da continuidade do processo de (re)elaboração dos Projetos Pedagógicos. Concluiu-se que nem todas as escolas reformularam seus Projetos Pedagógicos e que o planejamento e a execução do mesmo, ainda estão em processo de alinhamento ao novo currículo.

Subtítulo

Palavras-chave

BNCC. RCM. Planejamento. Projeto Político-Pedagógico. Formação.

Author: DA PIEVE, Maria da Graça Prediger (Universidade Estadual do Rio Grande do Sul)

Co-authors: Ms MACIEL, Clara de Mello (Uergs); Mr GAMBINI, Giovani Ricardo da Fontoura (Uergs)

Presenter: DA PIEVE, Maria da Graça Prediger (Universidade Estadual do Rio Grande do Sul)

Track Classification: Conhecimentos e experiências curriculares