



Contribution ID: 321

Type: Pôster

## **Aprendendo com IA**

Os avanços da Inteligência Artificial (IA) têm revolucionado diversos setores da sociedade possibilitando uma série de aplicações inovadoras. Na educação, as tecnologias baseadas em IA se apresentam como catalisadoras de práticas educacionais e experiências de aprendizagem transformadoras. Tecnologias de inteligência artificial estão sendo desenvolvidas e aplicadas em todos os campos de estudo e podem ser utilizadas desde a automação de processos rotineiros até a criação de conteúdos educativos. Diante disso, essa pesquisa, em andamento, objetiva verificar a efetividade do ChatGPT 3.5 como tutor virtual de língua inglesa em um curso de formação de professores. Por meio de uma abordagem qualitativa serão analisadas as interações dos alunos com o ChatGPT 3.5, a fim de verificar a capacidade do aplicativo em fornecer explicações claras e precisas acerca de conteúdos de língua inglesa, bem como avaliar a precisão e relevância das respostas fornecidas pelo ChatGPT, considerando aspectos gramaticais, vocabulário e estrutura das informações. Pretende-se refletir acerca das possibilidades e desafios decorrentes do uso de tecnologias de inteligência artificial no processo de ensino aprendizagem de língua inglesa, da compreensão dos professores em formação quanto ao uso da IA e, por fim, da necessidade do desenvolvimento de letramentos específicos para o uso destas ferramentas.

### **Subtítulo**

Investigando a efetividade do ChatGPT como tutor de língua inglesa em um curso de formação de professores

### **Palavras-chave**

Tecnologias educacionais. Inteligência artificial. Formação docente

**Author:** SILVA, Marcelo José da (Unespar)

**Presenter:** SILVA, Marcelo José da (Unespar)

**Track Classification:** Tecnologias educacionais e IA na educação superior