



Contribution ID: 218

Type: Pôster

Formação e desenvolvimento docente para a educação universitária do século XXI: um relato de experiência

Este trabalho caracteriza-se como um relato de experiência de formação continuada em Métodos Ativos de ensino, aprendizagem e avaliação de professores do ensino superior. A proposta, objetiva ofertar semestralmente, cursos de formação aos docentes universitários, a partir dos quais, poderão aplicar o aprendizado em suas disciplinas. Durante as formações, os docentes identificam as potencialidades e fragilidades presentes em suas práticas, e assim, a cada módulo, discutem e traçam estratégias de fortalecimento e superação, a partir das diferentes vivências, ao mesmo tempo em que exercitam e aprendem novos métodos. Neste trabalho, apresentaremos a experiência de um dos módulos oferecidos por uma docente expert em Métodos Ativos, aos docentes de uma universidade pública da região Sudeste do país. O referido módulo versou sobre as seguintes temáticas: Métodos Ativos de Ensino, Aprendizagem e Avaliação: Conceitos e Requisitos Importantes; Concepções pedagógicas; Aprendizagem baseadas em filmes; Aula Invertida e Mapa Conceitual. Participaram deste Módulo 28 docentes. A capacitação teve a duração de 2 dias e carga horária de 16 h. Ao final do Módulo do curso, os docentes destacaram as aprendizagens adquiridas quanto às diferentes concepções pedagógicas e como cada Método Ativo se insere em cada uma delas, as diferenças entre métodos e técnicas; a forma correta de aplicar cada método e/ou técnica em sala de aula e, principalmente, como avaliar de forma adequada; além do aprofundamento em dois métodos específicos: o Mapa Conceitual associado à Aula Invertida, como e quando eles devem ser utilizados, quais as ferramentas necessárias para construí-los e como avaliar os resultados em tempo oportuno e imediato. Os docentes destacaram que, na formação, encontraram acolhimento, motivação, troca de experiências e conhecimentos sobre os métodos ativos.

Subtítulo

Palavras-chave

Docência, Ensino Superior, Metodologias Ativas, Profissionalização docente.

Author: DE OLIVEIRA, Josiléia Curty (Universidade Federal do Espírito Santo)

Co-authors: PEDROSA, Michelha (Universidade Federal do Espírito Santo); DE SOUZA FERREIRA, Emily (Universidade Federal de Viçosa); MINARDI MITRE COTTA, Rosangela (Universidade Federal de Viçosa)

Presenter: DE OLIVEIRA, Josiléia Curty (Universidade Federal do Espírito Santo)

Track Classification: Metodologias de ensino e avaliação