



Contribution ID: 195

Type: Pôster

ANTROPOLOGIA E TURISMO - PERSPECTIVAS PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

A construção do conhecimento científico, que também pode ser chamada de epistemologia, segmenta o que entendemos como ordinário ou acadêmico. Ordinário ao nos referirmos às produções de conhecimento ligadas aos fenômenos de caráter corriqueiro, o que entendemos popularmente como aprendizado por experiência. Enquanto o acadêmico envolve métodos e técnicas para a interpretação de tais fenômenos, trazendo outras óticas ao estudo do mesmo fenômeno. Apesar de conceitualmente distintos mas cientificamente não tão distantes, ambos são influenciados pelas vivências nos diferentes espaços transitados e que se modificam de acordo com o contexto de cada indivíduo. Logo, se a construção do conhecimento está ligada a fatores de mobilidade e a presença do homem no espaço, propomos neste estudo a apresentação dos pontos de vista da Antropologia e do Turismo na ilustração de suas relações com a Educação, entendendo-a pelos conceitos de mobilidade e acolhimento apresentados por Perazzolo (2013) à luz do quadro teórico freudiano (1992) e do conceito de territorialidade como meio de aprendizagem disposto por Milton Santos (2009), pois é fundamental ter como base a compreensão do trajeto no qual as habilidades foram desenvolvidas. Com isso, esse exercício acadêmico busca apontar que há práticas para novas perspectivas na construção do conhecimento, e nosso objetivo é mostrar como elas caminham e se aproximam das fronteiras educacionais.

Subtítulo

Palavras-chave

Territorialização
Fronteiras educacionais
Mobilidade
Produção de conhecimento

Author: NOBRE DA SILVA, Vanessa Anastacia (Universidade Federal da Integração Latino-Americana)

Co-author: BENTO, Davi (Universidade de Caxias do Sul)

Presenters: NOBRE DA SILVA, Vanessa Anastacia (Universidade Federal da Integração Latino-Americana); BENTO, Davi (Universidade de Caxias do Sul)

Track Classification: Integração extensão-ensino