



Contribution ID: 163

Type: Pôster

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS PARA AULAS INOVADORAS: TAXONOMIA DE BLOOM E METODOLOGIA ATIVA APLICADA AO ENSINO DE LIGAÇÕES QUÍMICAS

As pesquisas desenvolvidas na formação inicial de professores em ciências (FIPC) demonstram-se bem-sucedidas, sobretudo em duas vertentes principais: formar professores imbricados na cultura professoral, por dentro da profissão docente, e qualificá-los para desenvolverem métodos de ensino inovadores que sejam capazes de investir na luta pela qualidade do ensino de ciências no Brasil. O trabalho situa-se no campo da educação em ciências, na relação entre FIPC e o desenvolvimento de métodos de ensino inovadores com foco para o ensino de ligações químicas. A proposta está ancorada nos pressupostos teóricos da Taxonomia de Bloom e nos domínios das Metodologias Ativas de aprendizagem. A Taxonomia de Bloom oferece uma estrutura hierárquica para a organização de objetivos educacionais, classificando-os em diferentes níveis cognitivos que servem como guia para o planejamento de aulas com estratégias didáticas mais criativas. Já a Metodologia Ativa coloca os estudantes no protagonismo do seu processo de aprendizagem, promovendo o engajamento e a construção do conhecimento. Dessa forma, o objetivo do estudo é desenvolver, com professores em formação, estratégias de ensino inovadoras em uma sequência didática de ligações químicas (SDLQ) na perspectiva da divisão da aprendizagem de Bloom em domínios específicos para o desenvolvimento cognitivo, afetivo e psicomotor. Como resultado apresenta-se a SDLQ para uma aula inovadora e a criação/ desenvolvimento de um objeto educacional aplicado à aprendizagem da construção da estrutura de Lewis dos elementos químicos, uma notação química utilizada para o entendimento das teorias que fundamentam o conhecimento de ligações químicas. Com isso, O estudo entende que ao incorporar a Taxonomia de Bloom e a Metodologia Ativa, os futuros professores podem criar ambientes de aprendizado mais estimulantes e desenvolverem nos alunos habilidades essenciais para a compreensão do tema das ligações químicas.

Subtítulo

Palavras-chave

Ligações Químicas, Estrutura de Lewis, Aula Inovadora, Taxonomia de Bloom, Metodologia Ativa.

Authors: Ms DIAS MONTEIRO, Darlinda; Mr DA SILVA BRITO, Francisco Felipe (Maria Estefania Rodrigues da Silva, Agamenon da Rocha Brito); Prof. FIGUEIREDO, Giese (Maria Célia Gomes da Silva e Evandro Joia de Figueiredo Costa); Ms RODRIGUES PEREIRA, Luíse Bianca

Presenter: Ms RODRIGUES PEREIRA, Luíse Bianca

Track Classification: Metodologias de ensino e avaliação