



A Inteligência Artificial: possibilidades e desafios para o ensino superior

A Inteligência Artificial (IA) se desenvolveu por meio de avanços em diferentes áreas, como matemática, estatística, computação, engenharia e ciências cognitivas. A IA avançou baseada nos mesmos princípios e teorias das ciências cognitivas, como redes neurais artificiais, modelos de processamento de linguagem natural e teorias de tomada de decisão. O crescimento exponencial da IA nas últimas décadas teve um impacto significativo no ensino superior, oferecendo novas possibilidades e desafios para professores, alunos e instituições de ensino. Nesse sentido esse trabalho tem como objetivo refletir sobre as possibilidades e os desafios da IA na educação, por meio de uma pesquisa qualitativa com análise bibliográfica baseada em Pereira, Lehmann e Oliveira (2021) e Silveira e Vieira Junior (2019). Como resultados da pesquisa observou-se como possibilidades da IA para a educação superior: a personalização do ensino, viabilizando a adaptação do conteúdo e do tempo de aprendizagem a necessidade individual de cada estudante; o ensino à distância, democratizando o acesso à educação; automação de tarefas rotineiras e burocráticas, liberando tempo do professor para se concentrar em atividades mais complexas e importantes como a interação com os estudantes e planejamento das aulas; análise de dados educacionais, fornecendo informações aos professores sobre padrões de desempenho dos estudantes, para que estes possam ajustar suas aulas de acordo com as necessidades da turma; novas formas de interação entre estudantes e professor, como sistemas de chatbots que podem ser utilizados para responder perguntas dos estudantes em tempo real e viabilizar sistemas de tutoria virtual, fornecendo suporte e feedback aos estudantes durante todos o processo de aprendizagem. Alguns dos desafios identificados na utilização da IA foram: a necessidade de garantir a privacidade e segurança dos dados, a importância de manter a autonomia dos professores e dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem e o uso ético e responsável da Inteligência Artificial.

Subtítulo

Palavras-chave

Inteligência artificial. Ensino superior. Possibilidades. Desafios.

Author: Ms DUARTE, Cássia Ávila (PUC-SP)

Presenter: Ms DUARTE, Cássia Ávila (PUC-SP)

Track Classification: Tecnologias educacionais e IA na educação superior