



Contribution ID: 19

Type: **Pôster**

## **Competências Socioemocionais na Educação Profissional Tecnológica de Graduação:**

A investigação pretendeu caracterizar e analisar as competências socioemocionais apresentadas nas planificações curriculares de um grupo de Faculdades de Tecnologia do Estado de São Paulo, ligadas ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS. Para tal, utilizou-se a pesquisa documental, com fundamentação na legislação nacional e estadual e em estudos variados sobre as perspectivas curriculares e conceituais envolvidas. Na análise dos documentos identificou-se a presença destas competências socioemocionais de modo difuso, entre outras habilidades e competências gerais previstas, alinhada às novas diretrizes curriculares nacionais e estaduais para educação profissional tecnológica de graduação. O desafio está posto no debate sobre os usos e presença das competências, com implicações na autorresponsabilização dos alunos e professores e a passagem das hard às soft skills no cenário da EPT estadual.

### **Subtítulo**

um estudo sobre as planificações curriculares nas Faculdades de Tecnologia do Estado de São Paulo

### **Palavras-chave**

Competências Socioemocionais; Educação profissional e tecnológica; Currículo; Ensino superior; CEETEPS.

**Author:** CONSTANTINO, Paulo (Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - UPEP)

**Co-authors:** MOTT MACHADO, Michel (Unidade de Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (UPEP/CEETEPS)); Mrs HILDEBRANDO, Vanessa (Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza)

**Presenter:** CONSTANTINO, Paulo (Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - UPEP)

**Track Classification:** Conhecimentos e experiências curriculares