



Contribution ID: 8

Type: Pôster

Formação em Cursos Superiores de Computação: Ética e Agência Moral frente à expansão da Inteligência Artificial

A popularização da Internet e as inovações no campo da computação dos últimos anos, mais especificamente no que se relaciona ao Big Data e à Inteligência Artificial (IA), apresentam problemáticas diversas a serem discutidas pela sociedade. Parte de nossas vidas e interações em meios digitais vem sendo desenvolvida em ambientes controlados e gerenciados por algoritmos que se reconfiguram a partir de nossas ações, limitando nossas escolhas. No campo da Educação, um desafio a ser enfrentado seria a formação ética de graduandos que atuam diretamente na produção de tecnologias orientadas por dados. Estes sistemas e artefatos são utilizados para modelos de negócios na atual fase de “Capitalismo de Vigilância” e podem promover a substituição de democracias por “Infocracias”. No entanto, a formação desses agentes tem sido objeto de pouco estudo na área. Considerando que as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos de computação recomendam, como parte integrante e fundamental ao longo do processo formativo, o desenvolvimento de “questões éticas, sociais, legais e econômicas”, este trabalho pretende realizar investigar a formação ética em 13 cursos superiores de computação no Brasil. Os dados serão produzidos a partir de entrevistas com coordenadores destes cursos e do estudo dos Projetos Políticos Pedagógicos. Trata-se de uma pesquisa exploratória sob abordagem qualitativa que envolverá análise de conteúdo a partir de categorias pré-definidas com base nas discussões teóricas desenvolvidas para a tese. O referencial reúne autores alinhados com uma perspectiva problematizadora de educação, como Freire, Arendt, Goergen, e que discutem ética e formação moral sob uma perspectiva histórica não prescritiva, como Goergen, Vázquez, Oliveira e Cortella. Almejamos que as discussões e publicações decorrentes desta pesquisa possam estimular novas reflexões acerca de possibilidades educativas destes arquitetos de sociedades algoritmizadas.

Subtítulo

Palavras-chave

Formação superior. Computação. Inteligência Artificial. Algoritmos. Formação Ética.

Author: CARDOSO, Roberto (UNESA/PPGE)

Presenter: CARDOSO, Roberto (UNESA/PPGE)

Track Classification: Tecnologias educacionais e IA na educação superior