



FORMAÇÃO JURÍDICA: ANÁLISE DAS DIRETRIZES CURRICULARES E A PREPARAÇÃO DOS ACADÊMICOS DE DIREITO PARA AUTONOMIA NA ADVOCACIA

Neste estudo, foi realizado uma análise da grade curricular do Curso de Direito em universidades localizadas no município de Sorriso, Mato Grosso. O objetivo foi avaliar se os acadêmicos estão sendo preparados para gerir seus próprios escritórios de advocacia de forma eficiente e autônoma. O estudo baseou-se na Resolução CNE/CES nº 09/2004, no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e em referências como a Lei nº 8.906/1994 (Estatuto da Advocacia), artigos científicos e doutrinas jurídicas. Observou-se que os escritórios de advocacia têm adotado formatos organizacionais similares aos das empresas privadas, buscando excelência nos serviços e eficiência operacional. No entanto, os acadêmicos não estão recebendo uma formação adequada nas áreas de gestão, negociação, atendimento, gestão financeira e protocolos jurídicos, que são fundamentais para uma advocacia bem-sucedida. A pesquisa enfatiza a importância de uma formação jurídica transformadora, que capacite os futuros profissionais para os desafios da advocacia empresarial. A contribuição deste estudo reside na reflexão sobre a necessidade de reestruturar o currículo acadêmico, a fim de desenvolver habilidades essenciais para o sucesso na prática jurídica. As conclusões fornecem insights valiosos para aprimorar a qualidade da educação jurídica e preparar os futuros advogados para uma carreira autônoma e efetiva.

Subtítulo

Palavras-chave

gestão de escritório, grade curricular, ensino jurídico, plano pedagógico, habilidades

Author: SOARES DE SOUZA, BRUNA LUIZA (MARA MARIA SOARES DE SOUZA)

Co-author: RIBEIRO, Roberta (Instituto Federal de Mato Grosso - IFMT - Campus Sorriso)

Presenter: SOARES DE SOUZA, BRUNA LUIZA (MARA MARIA SOARES DE SOUZA)

Track Classification: Conhecimentos e experiências curriculares