



Contribution ID: 190

Type: Pôster

Didática, Museu e Patrimônio Cultural: professores/as em formação inicial e a construção de percursos formativos

A atividade teve como objetivo trazer as contribuições da Didática na formação docente bem como oportunizar diferentes experimentações pedagógicas por meio do planejamento e uma visita em um espaço de educação não formal, auxiliando professores/as em formação inicial em suas práticas futuras. O debate foi atravessado pela perspectiva da didática intercultural crítica apontada por Candau (2020), o planejamento foi feito com base em Vasconcellos (2002) e a reflexão sobre museu e patrimônio cultural teve como alicerce as perspectivas teóricas de Bruno (2011), Carvalho (2022), Fonseca (1997), Ramos (2004) e Silva (2020). A sala de aula pode ser ampliada para fora dos muros da Universidade e a rua foi palco para o processo formativo. Iniciamos nossa conversa em frente ao chafariz de Mestre Valentim (Praça XV/RJ) e caminhamos até o Museu Histórico Nacional. O trabalho realizado foi constituído por três etapas: 1) oficina de sensibilização com os/as professores/as em formação inicial e planejamento da visita junto com o grupo. Alguns questionamentos durante essa preparação são necessários, tais como: O que se entende por museu e patrimônio? Para que visitar um museu? O que privilegiar na visita? Como planejar uma visita ao museu?; 2) Conversa e reflexões sobre o entorno do Museu Histórico Nacional (Praça XV); 3) Registro audiovisual e criação pelos professores/as em formação inicial de percursos narrativos/formativos relatando a experiência vivenciada; 4) Avaliação da atividade na sala de aula. O resultado dessa conversa foi exposto em uma conta do Instagram criada pela turma, na qual foram publicados vídeos produzidos pelos estudantes apresentando diferentes percursos narrativos que uma saída pedagógica pode provocar.

Subtítulo

Palavras-chave

Didática; Museu; Patrimônio cultural; Formação de professores/as.

Author: Prof. VIEIRA DA SILVA, Dayane (UERJ/FFP)

Presenter: Prof. VIEIRA DA SILVA, Dayane (UERJ/FFP)

Track Classification: Conhecimentos e experiências curriculares