



Contribution ID: 54

Type: Pôster

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Com o avanço da tecnologia e dos serviços financeiros, a sociedade enfrenta novos desafios econômicos que requerem uma abordagem educacional adequada. É cada vez mais comum que os jovens tenham acesso precoce ao mundo financeiro, seja por meio de transações online, aplicativos de pagamento ou investimentos. No entanto, muitos pais podem sentir dificuldades em orientar seus filhos nesse contexto complexo e em constante evolução. Este trabalho apresenta uma proposta de uma sequência didática em Educação Financeira, fundamentada nos princípios da Educação Matemática Crítica. A abordagem crítica da Educação Matemática busca promover a reflexão e a compreensão dos aspectos políticos e sociais envolvidos na utilização da matemática em situações financeiras. Ao utilizar reportagens sobre consumo excessivo como contexto, os estudantes são estimulados a refletir sobre as consequências desse comportamento e a desenvolver um pensamento crítico em relação às suas próprias escolhas financeiras. Para embasar essa proposta, foram realizadas pesquisas exploratórias, bibliográficas e documentais, buscando compreender os fundamentos teóricos da Educação Financeira e da Educação Matemática Crítica. Essas pesquisas forneceram subsídios para a elaboração de uma sequência didática que engloba atividades de análise de reportagens, discussões em grupo, pesquisa e apresentação de resultados. Em uma pesquisa futura, pretende-se aplicar essa proposta didática em sala de aula e discutir os resultados obtidos. O objetivo é aprimorar o ensino da Educação Financeira, identificando quais abordagens e estratégias são mais eficazes na promoção do pensamento crítico e reflexivo dos estudantes em relação às questões financeiras. Acredita-se que, por meio dessa abordagem contextualizada e crítica, os estudantes serão capacitados não apenas a lidar com os desafios econômicos presentes, mas também a compreender o impacto das decisões financeiras em suas vidas e na sociedade como um todo.

Subtítulo

UMA PROPOSTA DIDÁTICA SOBRE CONSUMO EXCESSIVO SOB A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA

Palavras-chave

Educação Financeira; Educação Matemática Crítica; Sequência didática.

Author: SOARES, Guilherme Araújo (Universidade Federal do Amazonas)

Co-author: Dr DOLZANE, Maria Ione Feitosa (Universidade Federal do Amazonas)

Presenter: SOARES, Guilherme Araújo (Universidade Federal do Amazonas)

Track Classification: Metodologias de ensino e avaliação