



Contribution ID: 53

Type: Pôster

PERCEPÇÃO DOS ALUNOS E DOCENTES DE MEDICINA DURANTE A PANDEMIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA EXPERIÊNCIA E IMPACTO NO ENSINO E APRENDIZAGEM

A pandemia de COVID-19 teve um impacto significativo na educação médica, levando a transformações nas rotinas acadêmicas. As aulas remotas surgiram como uma alternativa flexível, permitindo aos estudantes acesso a diversos cursos e disciplinas, eliminando as barreiras geográficas. No entanto, os alunos de medicina enfrentaram desafios devido à necessidade de aulas práticas durante a graduação, afetados pelas medidas de distanciamento social. Alguns estudantes foram proibidos de interagir com pacientes, enquanto outros foram recrutados para ajudar nas atividades hospitalares. A participação dos estudantes de medicina na resposta à pandemia foi influenciada por senso de propósito, pela necessidade de ter o contato com o paciente afim de desenvolver empatia, responsabilidade e altruísmo. Embora não haja dados específicos sobre os alunos infectados com o Covid-19, sabemos profissionais de saúde enfrentaram alto risco de exposição ao vírus. A inclusão precoce desses estudantes nos estágios clínicos se tornou urgente, mesmo com a vacinação em andamento. A presente revisão sistemática tem como objetivo analisar a percepção dos alunos e docentes de medicina durante a pandemia, buscando compreender as experiências vivenciadas e os efeitos gerados na formação médica. Nesse contexto, é essencial examinar como a transição para o ensino remoto, o distanciamento social e as restrições impostas afetaram o engajamento acadêmico, o desenvolvimento profissional e a saúde mental dos envolvidos.

Subtítulo

Palavras-chave

Covid-19, Estudo Remoto, Estudante de medicina, Isolamento

Author: Ms DOS SANTOS TOMASINI, Bruna (Ifmt campus Sorriso)

Presenter: Ms DOS SANTOS TOMASINI, Bruna (Ifmt campus Sorriso)

Track Classification: Conhecimentos e experiências curriculares