



Contribution ID: 35

Type: Pôster

ASSESSORIA PEDAGÓGICA UNIVERSITÁRIA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: AS CONTRIBUIÇÕES DO PROCESSO FORMATIVO REALIZADO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 NA UFSCAR

Este trabalho apresenta os resultados da primeira fase de coleta de dados de pesquisa de doutorado em andamento na UNESP de Rio Claro e cujo objetivo geral foi investigar o processo formativo realizado pela equipe de Assessoria Pedagógica da UFSCar diante da necessidade de adaptação das atividades curriculares ao ensino remoto durante o período de isolamento imposto pela pandemia de COVID –19. A metodologia utilizada consistiu na análise documental do material formativo produzido durante o primeiro ano da pandemia, bem como do relatório de avaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação da UFSCar, em 2021. O material consiste em uma série de 13 lives com orientações técnicas sobre o uso de ferramentas digitais no ensino remoto, além da realização do X Seminário de Graduação - SeGrad, todo voltado à essa temática, e da abertura na plataforma Moodle da “Sala de Assessoria Pedagógica”, um canal direto com os assessores pedagógicos onde os docentes podiam esclarecer suas dúvidas, além de consultar vasto material disponibilizado, como tutoriais de ferramentas digitais e cursos auto-dirigidos. Estas ações formativas foram avaliadas através de um questionário respondido por 711 docentes, o que representa 55,7% do corpo docente da instituição, e os resultados publicados no relatório da Comissão Própria de Avaliação. Na visão dos respondentes, o suporte técnico oferecido pela instituição para a realização do ensino remoto emergencial foi considerado bom ou alto. Os pontos falhos apontados foram a falta de acesso à Biblioteca Digital e de um edital para a compra de equipamentos digitais. A Sala de Assessoria Pedagógica foi considerada satisfatória, embora mais da metade dos respondentes (51,2%), nunca a tenha utilizado. De forma geral, o relatório indica que o apoio dado pela instituição para a formação docente e treinamento para o uso de tecnologias digitais da informação e comunicação foi considerado satisfatório pelos docentes.

Subtítulo

Palavras-chave

desenvolvimento profissional docente, assessoria pedagógica universitária, ensino superior, pandemia

Author: MALDONADO, Elaine

Co-author: Dr DE AZEVEDO, Maria Antônia Ramos

Presenter: MALDONADO, Elaine

Track Classification: Tecnologias educacionais e IA na educação superior