



Contribution ID: 4

Type: Pôster

## **A diversidade sexual e de gênero no ensino superior: estratégias de prevenção de violência contra pessoas LGBTQIAPN+ nas universidades**

A violência contra pessoas LGBTQIAPN+ é um problema mundial e as instituições de ensino superior (IES), inseridas na sociedade, reproduzem formas dessa violência. Nesse aspecto, esta pesquisa buscou analisar a produção de artigos científicos sobre a temática por meio do levantamento bibliográfico realizado em diferentes repositórios digitais, a níveis nacional e internacional. Com base na pesquisa bibliográfica (LIMA; MIOTO, 2007) e amparados pela Metodologia Comunicativa (GÓMEZ et al., 2006), buscamos o reconhecimento de elementos excludentes e transformadores, ou seja, fatores que promovem a violência e identificam estratégias que possam preveni-la. Como resultados, encontramos 19 produções bibliográficas acerca das ações tomadas pelas IES, sendo uma produção brasileira e 18 estrangeiras que apresentaram pesquisas sobre a prevenção e superação da violência contra pessoas LGBTQIAPN+ no ensino superior. Assim, a partir das diferentes produções acadêmicas com relação ao tema, foi possível localizar e qualificar a existência e a ausência de estratégias e ferramentas que visam a superação de atos violentos baseados na diversidade sexual e de gênero, com foco no posicionamento público das gestões das IES nos casos de violência e a implementação de cursos e formações sobre a temática, como principais elementos que previnem e superam tais ações contra pessoas LGBTQIAPN+. Além de compreender amplamente a violência baseada na diversidade sexual e de gênero na sociedade e nas IES, de modo geral e específico, pretende-se localizar modos de superação efetivos dessa forma de violência se utilizando de propostas que favoreçam relações mais igualitárias para todas as pessoas nos espaços acadêmicos.

### **Subtítulo**

### **Palavras-chave**

Prevenção de Violência; Diversidade Sexual; Gênero; Ensino Superior.

**Author:** Mr PERASSOLI, Enayton (Universidade Federal de São Carlos)

**Co-author:** Dr NISHIWAKI DA SILVA, Alexandre Rodrigo (Universidade Federal de São Carlos)

**Presenter:** Mr PERASSOLI, Enayton (Universidade Federal de São Carlos)

**Track Classification:** Conhecimentos e experiências curriculares